

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность в 1- 7 классах организуется в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. № 373 (с изменениями и дополнениями); ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897; Инструктивно-методическим письмом комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015г. №03-20-2057/15-0-0; Положением ГБОУ СОШ № 51 «Об организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №51».

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов, мотивов. Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности учащихся 1-7 классов школы. Реализуется следующий способ организации: интеграция ресурсов школы (программ и воспитательной работы) и учреждений дополнительного образования, социокультурной среды Санкт-Петербурга.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО. В том числе, через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется на основе оптимизационной модели по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется родителями (законными представителями) ребенка и Положением «Об организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №51».

Для реализации часов, отведенных на внеурочную деятельность, ГБОУ СОШ №51 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы от 8 человек.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

1 класс – 30 минут,

2-4 класс – 35 минут,

5-7 класс – 40 минут

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### Организация внеурочной деятельности

Компонент организации внеурочной деятельности	Содержание компонента
Цели	Способствовать личностному становлению учащихся Способствовать развитию творческих способностей учащихся, предоставить им возможность реализации в различных видах деятельности
Мотивация	Переход системы образования на системно-деятельностную парадигму
Содержание	Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ
Технологии	проектная деятельность; дифференциация по интересам; информационные и коммуникационные технологии; игровые технологии; социально - воспитательные технологии; технология саморазвития личности учащихся
Средства	Образовательная среда: учебное и игровое пространство Назначение: - для подвижных занятий и для аудиторной работы - для «пробы сил» и для демонстрации достижений - для поиска информации
Результаты	Развитие личности учащегося: - формирование опорной системы знаний, предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; - воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения жизненных задач - индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития - эмоциональной, познавательной, саморегуляции

### Ведущие формы деятельности:

#### Общеинтеллектуальное направление:

- Викторины, познавательные игры;
- Детские исследовательские проекты;

- Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны);
- Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы .

**Общекультурное направление:**

- Культпоходы в музеи, библиотеки, выставки;
- Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;
- Программа «В мире книг».

**Духовно-нравственное направление:**

- Беседы, игры нравственного и духовно - нравственного содержания;
- Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей;
- Проведение совместных праздников школы и общественности;
- Экскурсии, целевые прогулки;
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).

**Социальное направление:**

- Работа в рамках проекта «Путевые заметки юного петербуржца»;
- Работа по озеленению школы;
- Организация дежурства в классах;
- Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий;
- Выставки поделок и детского творчества;
- Трудовые десанты, субботники;
- Сюжетно-ролевые игры.

**Внеурочная деятельность начального общего образования**

Внеурочная образовательная деятельность младших школьников	Часов в неделю			
	1кл	2кл	3кл	4кл
<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</b>				
Умники и умницы	2	2	2	2
<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ</b>				
Песенка – чудесенка		1		1
Акварелька	1		1	
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</b>				
В мире книг	1	1	1	1
<b>СОЦИАЛЬНОЕ</b>				
Проект «Путевые заметки юного петербуржца»	2	2	2	2
Самосовершенствование личности	1	1	1	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

**Внеурочная деятельность основного общего образования**

Внеурочная образовательная деятельность обучающихся 5-7 классов	Часов в неделю									
	5а	5б	5в	5с	6а	6б	6в	7а	7б	7в
<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</b>										
Знакомство с программированием	1						1		1	
Настольные игры		1					1			1
Интеллектуально одарённые дети и творческая среда		1				1				
Математический олимп					1					
<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ</b>										
Основы духовно-нравственной культуры	1	1	1	1						

народов России										
Основы этикета					1	1	1	1	1	1
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</b>										
Немецкий язык			2					2		
Изобразительное искусство				1	1					1
<b>СОЦИАЛЬНОЕ</b>										
Пешком по Санкт-Петербургу	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Самосовершенствование личности	1			1		1			1	
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Остальные часы внеурочной деятельности предложены отделением дополнительного образования ГБОУ СОШ №51.

Результат обучения по программам планируется в уровнях развития знаний, и универсальных учебных действий, которые отнесены ФГОС к надпредметным результатам.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в диагностической карте УУД ребенка.

Опыт использования ресурсов учреждений дополнительного образования имеется. Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ внеурочной деятельности, использование ресурса учреждений дополнительного образования позволяют сегодня реализовать учебный план в части «Внеурочная деятельность» в объеме 7 часов в неделю. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

**Годовой учебный план по  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для I-IV классов ГБОУ СОШ №51 на 2017-2018 учебный год**

Направления	Курсы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Курсы, реализуемые в ОУ</b>						
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	66	68	68	68	<b>270</b>
Общекультурное	«В мире книг»	33	34	34	34	<b>135</b>
Духовно-нравственное	«Акварелька»	33		34		<b>67</b>

	«Песенка-чудесенка»		34		34	<b>68</b>
Социальное	«Путевые заметки юного петербуржца»	66	68	68	68	<b>270</b>
	«Самосовершенствование личности»	33	34	34	34	<b>135</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>231</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>945</b>
<b>Курсы, реализуемые в ОДОД (по выбору)</b>						
Общеинтеллектуальное	РТВ	144	144	144	144	<b>576</b>
	Шахматы	144	144	144	144	<b>576</b>
	Конструирование из ЛЕГО	72	72			<b>144</b>
Спортивно-оздоровительное	Футбол	72	72	144	144	<b>432</b>
	ОФП	72	72	72	72	<b>288</b>
Духовно-нравственное	Хореография	144	144	216	216	<b>720</b>
	Эстрадный вокальный ансамбль	144	144	216	216	<b>720</b>
	Музыкальный театр	144	144	216	216	<b>720</b>
	Вязание	144	144	144	144	<b>576</b>
	Ансамбль ложкарей			144	144	<b>288</b>

**Недельный учебный план по  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для I-IV классов ГБОУ СОШ №51 на 2017-2018 учебный год**

Направления	Курсы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Курсы, реализуемые в ОУ</b>						
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	2	2	2	2	<b>8</b>
Общекультурное	«В мире книг»	1	1	1	1	<b>4</b>
Духовно-нравственное	«Акварелька»	1		1		<b>2</b>
	«Песенка-чудесенка»		1		1	<b>2</b>

Социальное	«Путевые заметки юного петербуржца»	2	2	2	2	<b>8</b>
	«Самосовершенствование личности»	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>28</b>
<b>Курсы, реализуемые в ОДОД (по выбору)</b>						
Общеинтеллектуальное	РТВ	4	4	4	4	<b>16</b>
	Шахматы	4	4	4	4	<b>16</b>
	Конструирование из ЛЕГО	2	2			<b>4</b>
Спортивно-оздоровительное	Футбол	2	2	4	4	<b>12</b>
	ОФП	2	2	2	2	<b>8</b>
Духовно-нравственное	Хореография	4	4	6	6	<b>20</b>
	Эстрадный вокальный ансамбль	4	4	6	6	<b>20</b>
	Театр-студия «Коломбина»	4	4	6	6	<b>20</b>
	Вязание	4	4	4	4	<b>16</b>
	Ансамбль ложкарей			4	4	<b>8</b>

**Годовой учебный план по  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для V-VII классов ГБОУ СОШ №51 на 2017-2018 учебный год**

Направления	Курсы	Количество часов в год на параллель			Всего
		V	VI	VII	
<b>Курсы, реализуемые в ОУ</b>					
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	Знакомство с программированием	34	34	34	<b>102</b>
	Настольные игры	34	34	34	<b>102</b>
	Интеллектуально одарённые дети и творческая среда	34	34		<b>68</b>
	Математический олимп		34		<b>34</b>

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ	Основы духовно-нравственной культуры народов России	136			<b>136</b>
	Основы этикета		102	102	<b>204</b>
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	Немецкий язык	68		68	<b>136</b>
	Изобразительное искусство	34	34	34	<b>102</b>
СОЦИАЛЬНОЕ	Пешком по Санкт-Петербургу	136	102	102	<b>340</b>
	Самосовершенствование личности	68	34	34	<b>136</b>
<b>Курсы, реализуемые в ОДОД (по выбору)</b>					
Социальное	Основы журналистики (школьная газета)	144	144	144	<b>432</b>
	Основы журналистики (школьное радио)	144	144	144	<b>432</b>
	Спецназ-51	144	144		<b>288</b>
Спортивно-оздоровительное	Футбол	144	144	216	<b>504</b>
	Спортивные игры	144	144	144	<b>432</b>
	Современный спортивный танец	144	144	216	<b>504</b>
Духовно-нравственное	Эстрадный вокальный ансамбль	144	144	216	<b>504</b>
	Музыкальный театр	144	216	216	<b>476</b>
	Вязание	144	144		<b>288</b>
	Ансамбль ложкарей	144	144	144	<b>432</b>
	Хор	144	144	144	<b>432</b>
Общеинтеллектуальное	Интеллектуально-развивающие игры			144	<b>144</b>

**Недельный учебный план по  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для V- VII классов ГБОУ СОШ №51 на 2017-2018 учебный год**

Направления	Курсы	Количество часов в неделю на параллель			Всего
		V	VI	VII	
<b>Курсы, реализуемые в ОУ</b>					
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	Знакомство с программированием	1	1	1	<b>3</b>
	Настольные игры	1	1	1	<b>3</b>



	Интеллектуально одарённые дети и творческая среда	1	1		2
	Математический олимп		1		1
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ	Основы духовно-нравственной культуры народов России	4			4
	Основы этикета		3	3	3
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	Немецкий язык	2		2	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
СОЦИАЛЬНОЕ	Пешком по Санкт-Петербургу	4	3	3	10
	Самосовершенствование личности	2	1	1	4
<b>Курсы, реализуемые в ОДОД (по выбору)</b>					
Социальное	Основы журналистики (школьная газета)	4	4	4	12
	Основы журналистики (школьное радио)	4	4	4	12
	Спецназ-51	4	4		8
Спортивно-оздоровительное	Футбол	4	4	6	14
	Спортивные игры	4	4	4	12
	Современный спортивный танец	4	4	6	14
Духовно-нравственное	Эстрадный вокальный ансамбль	4	4	6	14
	Музыкальный театр	4	6	6	16
	Вязание	4	4		8
	Ансамбль ложкарей	4	4	4	12
	Хор	4	4	4	12
Общеинтеллектуальное	Интеллектуально-развивающие игры			4	4

Директор

Э.А.Березяк