

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 51
Петроградского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург, Чкаловский проспект, дом 22, лит. А

т/ф 4176212

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 51
Петроградского района
Санкт-Петербурга

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Приказ от 31 августа 2022г. №233

Э.А.Березяк

Подписано электронной подписью

26.12.2022 13:52

директор

Березяк Элина Арвовна

7813124534-5-1672051942-20221226-359-1-1352-22

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района
Санкт-Петербурга,
протокол от 31 августа 2022 г. № 1
С учетом мнения совета родителей,
протокол от 31 августа 2022 г. № 1
С учетом мнения Совета обучающихся,
протокол от 31 августа 2022 г. № 1

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБОУ СОШ № 51
Петроградского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2022-2023

Пояснительная записка

Программа воспитания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 51, далее - Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на Заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ ГБОУ СОШ № 51 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГС: формирование основ российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Данная программа составлена на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Всеобщей декларации прав человека;
- Конвенции о правах ребенка;
- Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- редакции Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Указа Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400),
- федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);
- Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Приоритетного национального проекта «Образование»;
- Концепции воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» на 2020-2025 гг.;
- Программы развития ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга «Кем быть – каким быть?»

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трех уровней общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Количество обучающихся постепенно растет (на декабрь 2021 года – 35 учебных коллективов, 980 человек, средняя наполняемость классов 28-30 человек), в ближайшие три учебных года количество

учебных классов (8-11) может увеличиться еще на 2-3 класса. В школе обучаются спортивные классы по одному классу в параллели с 5го по 9ый, количество обучающихся в спортивных кассах не превышает 28 человек. Эти обучающиеся совмещают общеобразовательный процесс и учебно-тренировочный процесс в СДЮСШОР по плаванию «Радуга», включающий большое количество тренировочных сборов и соревнований различного уровня.

Образовательная организация размещается в двух зданиях: на Чкаловском пр., д.22 обучаются 1-7 классы, на Крестовском пр., д.7 – 8-11 классы.

На протяжении многих лет в школе ведет эффективную работу Отделение дополнительного образования детей. Различные творческие объединения и спортивные секции представляют пять основных направлений:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая;
- техническая.

С 1969 года центром патриотического воспитания является школьный военно-исторический музей «Герои Синявинских высот», отдельная экспозиция которого посвящена и выдающимся жителям Петроградской стороны. 12 апреля 2019 года в сотрудничестве с ВКА им. Можайского начал свою деятельность юнармейский отряд «Можаяец».

Активно развивается Совет старшеклассников. Одно из основных направлений его деятельности – волонтерство и добровольчество. Объекты заботы волонтерского отряда «Сердце открой»:

- дома ветеранов войны и труда, расположенные рядом с образовательным учреждением;
- детский онкологический центр;
- приют «Друг» для бездомных собак и кошек.

Волонтеры школы регулярно в течение учебного года проводят акции и другие мероприятия в поддержку одиноких стариков, больных детей и животных.

Среди социальных партнеров школы:

- СДЮСШОР по плаванию «Радуга»
- Муниципальное образование Чкаловское
- Дворец детского творчества Петроградского района
- Психолого-педагогический центр «Здоровье»
- Молодежный консультативно-диагностический центр на Гатчинской;

- Праздничное агентство КреАктивф;
- ВКА им. Можайского;
- районный штаб Российского движения школьников,
- а также Совет ветеранов войны, труда и правоохранительных органов Петроградского района, ГБОУ ДОД «Балтийский берег», ДООЛ «Заря», Центр помощи семье и детям Петроградского района, районная профилактическая служба «Контакт» и др.

Основными целевыми ориентирами воспитательной работы являются:

- развитие социальной активности обучающихся;
- ранняя профориентация обучающихся;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- комплексный подход к организации занятости обучающихся во внеурочное время;
- совершенствование системы профилактики девиантных форм поведения и пагубных привычек среди несовершеннолетних;
- формирование правовой культуры обучающихся;
- расширение социального партнерства между школой, семьей и общественностью для решения образовательных и социальных проблем.

Процесс воспитания в ГБОУ СОШ № 51 основывается на *следующих принципах*:

- системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- полисубъектность воспитания и социализации - обучающийся включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнёрства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, внеучебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
- событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе

формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогики, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- диалогическое общение - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;

- совместное решение лично и общественно значимых проблем - личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, внеучебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.

Основными традициями воспитания в ГБОУ СОШ № 51 являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Цели и задачи воспитания

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, *общей целью* воспитания в ГБОУ СОШ № 51 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной и профессиональной траектории, создание условий для социализации в обществе на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих *основных задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- поддерживать деятельность Всероссийских детских общественных организаций (РДШ и «Юнармия»);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формировать позитивный уклад школьной жизни и положительный имидж и престиж Школы;

- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования. Первостепенное, но не единственное внимание необходимо уделять:

1. В воспитании детей *младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)* таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;

- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;

- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогать старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей *подросткового возраста (уровень основного общего образования)* таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;

- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;

- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей *юношеского возраста (уровень среднего общего образования)* таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел;

- жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реального практического опыта, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь. Это может быть:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;

- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;

- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей. Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

3. Виды, формы и содержание деятельности.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы ГБОУ СОШ №51.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников. Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;

- городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления и волонтерского движения;

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и другие активности, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы;

- разновозрастные сборы – ежегодные выездные события на один и более дней, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости

- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с героико-патриотическим воспитанием;

- театрализованные выступления педагогов и учащихся с элементами юмора, пародий, импровизаций, создающие атмосферу творчества и неформального общения, способствующие сплочению детского и педагогического коллектива;

- церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- по возможности вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;

- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков; через походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями; через празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.; через регулярные внутриклассные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить правила поведения в школе и в классе, нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и элективные курсы»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность: курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество: курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение: курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность: курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность: курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность: курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность: курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения

конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления. Ученическое самоуправление в ГБОУ СОШ № 51 осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль 3.6. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»):

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или пригороды для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным музейным актовым к местам боев Великой Отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

• многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).

3.7. Модуль «РДШ» (РДШ – Российское Движение Школьников)

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах (рисунка, вокала, ораторского мастерства), дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
- гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.
- военно-патриотическое направление – деятельность отрядов Юнармии, юных инспекторов дорожного движения и т.д.
- информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио, в создании и поддержке интернет-странички школы

и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра. В рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества.

Модуль 3.8. «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;
- школьный медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда ГБОУ СОШ № 51, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации,

способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, дорожек, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся в ГБОУ СОШ № 51 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

3.12. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района и города. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет обучающимся проявить такие качества, как внимание, забота, уважение, ответственность. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слушать, эмоциональный интеллект, умение сопереживать, эмпатию.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровней от лица образовательного учреждения (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия и т.п.);
- участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе образовательного учреждения (в том числе, районного и городского уровней);
- посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательного учреждения;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (дома престарелых, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий;
- включение обучающихся в общение (в том числе посредством электронных сетей) с детьми, находящимися на лечении в онкологических отделениях;

- участие обучающихся (с согласия родителей и/или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся (детские онкологические отделения, приюты для животных).

На школьном уровне:

- участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями образовательного учреждения;

- участие обучающихся в работе с младшими школьниками: проведение для них праздников, утренников, тематических уроков и встреч;

- участие обучающихся в работе на прилегающей к образовательному учреждению территории.

На базе образовательного учреждения создан волонтерский отряд «Сердце открой». Отряд имеет свой годовой план работы, руководителя. Деятельность отряда отражается на информационных стендах школы, на сайте образовательного учреждения. Отряд имеет свою страницу в социальной сети.

3.13. Модуль «Школьный музей»

Бывают события, даже весьма значительные для своего времени, которые по прошествии десятилетий стираются из памяти людей и становятся достоянием архивных хранилищ. Но есть события, значение которых не тускнеет от неумолимого бега времени. Напротив, каждое прошедшее десятилетие с возрастающей силой подчеркивает их величие, их определяющую роль в мировой истории. К таким событиям относится победа нашего народа в Великой Отечественной войне. Память об этих событиях неподвластна времени – бережно хранима и передаваема из поколения в поколения, она переживет века. Память – это связующее звено между прошлым и будущим. Память о тех, кто бился с оружием в руках с немецко-фашистскими захватчиками, должна быть вечна и образно представлена молодому поколению.

Материалы школьного военно-исторического музея «Герои Сиявинских высот» способствуют сохранению исторической памяти, воспитанию уважения к прошлому своего и других народов, приобщению к основам духовных, нравственных, художественных, материальных и других культурных традиций региона. Обучающиеся изучают основные принципы профессии экскурсовод, учатся самостоятельно создавать исторические выставки и экспозиции по предложенной теме. Среди воспитательных задач музея:

- формирование у обучающихся положительных личностных качеств, духовно-нравственных и мировоззренческих ориентиров, патриотической убежденности, воспитание в их сознании высоких нравственных идеалов;

- воспитание аккуратности и дисциплинированности при выполнении работы;

- воспитание усидчивости, трудолюбия, уважения к своему труду и труду окружающих, стремление к достижению поставленных целей;

- формирование опыта совместного творчества.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям учащихся. Это позволяет каждому ученику выбрать себе деятельность по душе.

Работая в музее, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют тематические выставки, записывают воспоминания ветеранов. Участвуют в конкурсах и конференциях, проводят телемосты.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными.

3.14. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей, и содействующей самореализации и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как и другие типы и виды образования, по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование – неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система дополнительного образования в школе:

- максимально ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей);

- обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся и их личностную значимость;

- дает шанс каждому открыть себя как личность;

- предоставляет каждому обучающемуся возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;

- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;

- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи;
- побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности классного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации. Позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний. Дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы. Материально-техническое оснащение образовательного учреждения позволяет организовывать деятельность широкого спектра дополнительных услуг.

Занятия в Отделении дополнительного образования проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности: технической, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм обучения. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, года обучения.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработаны дополнительные общеразвивающие программы по вышеуказанным направленностям. В них отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в образовательном учреждении по той направленности, которой соответствует данная программа, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

3.15. Модуль «Здоровье и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Здоровье и безопасность» нацелена на формирование навыков ведения здорового образа жизни, воспитание культуры безопасного поведения в различных ситуациях, развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости через следующие направления:

- профилактика безнадзорности и различных правонарушений несовершеннолетних;

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение безопасности в сети Интернет;
- формирование навыков безопасного поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
- пропаганда здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних;
- предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т. д.);
- организация отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседания Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с представителями правоохранительных органов, других субъектов профилактики;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;
- объектовые тренировки по эвакуации.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Под поощрением в положении подразумевается система мер, направленных на побуждение, мотивацию, стимулирование обучающихся к активному участию в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности.

Поощрение обучающихся основывается на следующих принципах:

- стимулирование успехов и качества деятельности обучающихся;
- единства требований и равенства условий применения поощрений для всех обучающихся;
- взаимосвязи системы морального и материального поощрения;

- открытости и публичности;
- последовательности и соразмерности.

За образцовое выполнение своих обязанностей, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к учащимся школы могут быть применены следующие поощрения:

- объявление благодарности учащемуся;
 - направление благодарственного письма родителям (законным представителям) учащегося;
 - награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
 - награждение дипломом (дипломами) «Золотой дельфин» I, II, III степени;
 - награждение «Похвальным листом»;
 - награждение ценным подарком (книгой, билетами в театр или спортивные мероприятия, канцелярскими или игровыми наборами и т.д.);
 - размещение фотографии учащегося на Доске Почета;
 - делегирование от школы для участия в районных, городских олимпиадах, конференциях; - приглашение к участию в тематических сменах-выездах, экскурсиях, поездках;
 - представление к награждению медалью «За особые успехи в учении».
- Основанием для поощрения обучающегося являются: - успехи в учёбе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
 - участие в творческой, исследовательской деятельности;
 - активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне школы, города, края;
 - активная общественная деятельность обучающихся;
 - успешное участие в конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
 - победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня; - спортивные достижения.

Благодарственным письмом директора школы награждаются:

- обучающиеся 1-11 классов за достойное представление образовательного учреждения на конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, связанных с учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельностью;

- обучающиеся 1-11 классов, принимавшие личное участие в организации и проведении мероприятий (конкурсы, соревнования, олимпиады, смотры, выставки и т.п.), организуемых в школе.

Благодарственным письмом директора школы награждаются:

- родители (законные представители) обучающихся, достигших высоких показателей в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности;

- родители (законные представители), принимающие активное участие в жизни класса и образовательного учреждения, оказывающие помощь классному руководителю и педагогическому коллективу.

Грамотой награждаются обучающиеся - победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, за призовые места по результатам проектной, исследовательской деятельности обучающихся, спортивные успехи.

Премией «Золотой дельфин» I степени (диплом, нагрудный значок, настольный знак) награждаются учащиеся 1-11х классов за отличные успехи (только «отлично» по всем предметам учебного плана по итогам учебного года) и примерное поведение; премией «Золотой дельфин» II степени (диплом) за хорошую учебу (не более трех отметок «хорошо» по итогам учебного года) и примерное поведение; премией «Золотой дельфин» III степени (диплом) — за активное участие в общественной жизни класса и школы.

Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждаются учащиеся переводных классов, независимо от форм обучения, имеющие по всем предметам, которые изучались в соответствующем классе, четвертные (полугодовые) и годовые оценки (отлично).

Похвальной грамотой «За успехи в изучении отдельных предметов» награждаются независимо от форм получения образования выпускники 9х и 11х классов. Похвальной грамотой «За успехи в изучении отдельных предметов» награждаются выпускники 9х классов, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющие по ним четвертные, годовые и итоговые отметки «5» (отлично) за время обучения на ступени основного общего образования, получившие по ним на основном государственном экзамене отметку (отлично), при положительных отметках по остальным предметам. Похвальной грамотой «За успехи в изучении отдельных предметов» награждаются выпускники I IX классов, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющие по ним полугодовые, годовые и итоговые отметки (отлично) за время обучения в классах ступени среднего общего образования, получившие

по ним во время итоговой аттестации балл выше минимально установленного в данном учебном году, при положительных отметках по остальным предметам.

Медалью «особые успехи в учении» награждаются обучающиеся 11х классов, завершившие освоение образовательных программ среднего общего образования, имеющие итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, набравшие не менее 70 баллов при сдаче единого государственного экзамена по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня.

Ценным подарком награждаются обучающиеся 1-11х классов за победы и активное участие в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности.

Размещением фотографии на Доске почета награждаются обучающиеся:

- имеющие отличные оценки по итогам учебного года;
- являющиеся победителями, призерами интеллектуальных, творческих конкурсов международного, всероссийского или регионального уровней;
- победители и призёры муниципального, регионального и всероссийского уровней всероссийской олимпиады школьников;
- победители и призеры международных, всероссийских и региональных спортивных соревнований;
- лауреаты и победители творческих конкурсов, выставок, фестивалей;
- активные участники школьных мероприятий и т.п.

К участию в районных и городских олимпиадах, конференциях приглашаются обучающиеся, достойно представившие и защитившие свои научно-технические, исследовательские, творческие работы на школьном и районном уровне.

Приглашением к участию в смене «Школы лидеров» награждаются обучающиеся 8-11х классов, принимающие активное участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий школы, имеющие организаторские способности и лидерский потенциал. Приглашением к участию в ежегодной историко-патриотической поездке награждаются обучающиеся 8-11х классов, активно работающие в военно-патриотическом направлении (активисты школьного музея «Герои Синявинских высот», члены юнармейского отряда «Можаец», участники творческих конкурсов военно-патриотической тематики). Приглашением к участию в экскурсиях награждаются классные коллективы, активные участники школьных мероприятий, победители школьных конкурсов.

Поощрения осуществляются директором школы по представлению педагогического совета, классного руководителя, учителя-предметника за особые успехи, достигнутые обучающимися по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне школы.

- по итогам учебного года кандидатуры обучающихся, имеющих итоговые отметки «отлично» по всем предметам на награждение похвальным листом отличные успехи в учении»;

- по итогам учебного года кандидатуры обучающихся, имеющих итоговые отметки «отлично» или «хорошо» и «отлично» на награждение премией «Золотой дельфин» и II степени;

- по итогам учебного года кандидатуры обучающихся на награждение премией «Золотой дельфин» III степени;

- по итогам учебного года о вручении благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающихся.

Для награждения грамотой обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, спортивных соревнований, организаторы конкурсов и спортивных соревнований или заместители директора по учебно-воспитательной работе представляют директору школы ходатайство в произвольной форме с указанием конкретных достижений обучающихся.

Награждение почетной грамотой (дипломом), благодарностью может осуществляться администрацией школы по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые учащимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне школы и (или) муниципального образования, на территории которого находится школа.

Для награждения благодарственным письмом, а также для награждения ценным подарком классные руководители, заместители директора по учебно-воспитательной работе представляют директору школы ходатайство в произвольной форме с указанием конкретных достижений обучающихся и родителей (законных представителей).

Поощрения производятся в течение учебного года на общешкольных и внутриклассных мероприятиях, на празднике окончания учебного года «Золотой дельфин».

Награждение выпускников основного и среднего уровня образования проводится по окончании школы на церемонии вручения аттестатов.

Для вручения благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося классным руководителем, заместителем директора по учебно-воспитательной работе оформляется ходатайство на имя директора школы в произвольной

форме с указанием конкретных заслуг родителей (законных представителей). Вручение осуществляется на родительском собрании, на торжественных мероприятиях, посвященных началу учебного года, окончанию учебного года, вручению аттестатов.

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных, таких, как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения

классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД, отряда ДЮП, отряда Юнармия;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Сентябрь		
<i>Модуль</i>	<i>События</i>	<i>Классы-участники</i>
Классное руководство	Согласно рабочим программам воспитания классных руководителей	1-4 кл.
Работа с родителями	26-27.08 - Родительские собрания. Выборы родительских комитетов классов. Формирование родительского комитета школы, планирование работы. До 10.09 - информирование о работе ОДО, формирование групп До 15.09 - формирование социального паспорта школы, формирование списков льготных категорий обучающихся. Изучение семей первоклассников. Изучение семей вновь прибывших обучающихся, выявление асоциальных семей.	1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1 АБВ 2-4 кл.
Школьный урок	Использование различных форм работы, соответствующих возрасту. Работа по планам.	1-4 кл.
Ключевые об-щешкольные дела	01.09 – Торжественные линейки «Здравствуй, школа!» 01.09 – Всероссийский Петровский урок. Первая декада сентября – игра «Учимся у ленинградцев» 3-13 сентября – декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма Игровые перемены	1, 2-4 кл. 1-4 кл. 4 АБВ 1-4 кл.
Курсы внеурочной деятельности	Выбор курсов: «Умники и умницы», «Самосовершенствование личности», «В мире книг», «Игротека», «Путевые заметки юного петербуржца» «Акварелька»	1-4 кл.
	«Песенка» «Волшебный мультэкран» «Волшебный киноэкран» «Цифровая грамотность» «Проектная деятельность» «Разговоры о важном»	2, 4 кл. 1 АБВ 2 АБВ 3 АБВ 4 АБВ 1-4 кл.

Дополнительное образование	Комплектование групп: Физкультурно-спортивная направленность: - ОФП - Футбол - Шахматы - Спортивные бальные танцы Художественная направленность: - Ансамбль ложкарей - Вокально-хоровая арттерапия - Кукла - Музыкальный театр - Хореография - Эстрадный вокальный ансамбль Социально-гуманитарная направленность: - Развитие творческого воображения Техническая направленность: - Конструирование из Лего Проведение начальной диагностики. Привлечение творческих коллективов ОДО к участию в школьных мероприятиях (День знаний, День открытых дверей)	1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл.
Экскурсии, экспедиции, походы	С 26.09 – Городской конкурс «Большая регата» Проект «Путевые заметки юного петербуржца»	1-4 кл. (по желанию) 1-4 кл.
Здоровье и безопасность	27-28.09 – медицинские осмотры 02.09 - беседы о безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, правилах поведения в школе Оформление страницы «Безопасный путь в школу и домой», оформление классного уголка по ПДД. 09.09 - игра-пятиминутка «Я иду в школу» Объектовая тренировка. Эвакуация из школы. Игровая программа «Дорожная грамота» 25-29 сентября – Неделя безопасности дорожного движения.	1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1 (2) кл. 1-4 кл.
Профориентация	Классные часы «Все профессии важны, все профессии нужны». Районный конкурс «Путешествие в страну ремесел»	1-4 кл. 1-4 кл.
Волонтерство	Старт эколого-благотворительной акции «Крышечки доброты» До 25.09 – «ДоброУроки»	1-4 кл. 2-3 кл.

Самоуправление	До 15.09 - операция «Время выбрало нас» (выборы активов класса, распределение обязанностей)	1-4 кл.
Школьный музей	Обзорные ознакомительные экскурсии в музей «Герои Сиявинских высот»	1 АБВ 2 АБВ
Организация предметно-эстетической среды	30-31.08 - оформление кабинетов и школьных помещений ко Дню Знаний До 17.09 - оформление классных уголков «Мы такие!» Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, помещений школы.	1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл.
Школьные медиа	Создание страниц классов (электронное портфолио). Представление новостей класса для школьной группы.	1-4 кл. 1-4 кл.
РДШ	Участие в проектах и конкурсах РДШ.	1-4 кл.
Октябрь		
<i>Модуль</i>	<i>События</i>	<i>Классы-участники</i>
Классное руководство	Согласно рабочим программам воспитания классных руководителей	1-4 кл.
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями. Родительские собрания.	1-4 кл.
Школьный урок	Использование различных форм работы, соответствующих возрасту. Работа по планам.	1-4 кл.
Ключевые общешкольные дела	4.10 – Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ 5.10 – День Учителя 15.10 - Всемирный день математики. Математический турнир. Спартакиада. Конкурс чтецов «Мой Пушкин» Игровые перемены	1-4 кл. 1-4 кл. 3-4 кл. 3АБВ 1-2 кл.
Курсы внеурочной деятельности	«Умники и умницы», Самосовершенствование личности», «В мире книг», «Игротека», «Путевые заметки юного петербуржца» «Акварелька» «Песенка» «Волшебный мультэкран» «Волшебный киноэкран» «Цифровая грамотность» «Проектная деятельность» «Разговоры о важном»	1-4 кл. 1, 3 кл. 2, 4 кл. 1 АБВ 2 АБВ 3 АБВ 4 АБВ 1-4 кл.

Дополнительное образование	<p>Работа групп:</p> <p>Физкультурно-спортивная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОФП - Футбол - Шахматы - Спортивные бальные танцы <p>Художественная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ансамбль ложкарей - Вокально-хоровая арттерапия - Кукла - Музыкальный театр - Хореография - Эстрадный вокальный ансамбль <p>Социально-гуманитарная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие творческого воображения <p>Техническая направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструирование из Лего <p>Участие объединений ОДО в мероприятиях и конкурсах различного уровня.</p>	<p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p>
Экскурсии, экспедиции, походы	Проект «Путевые заметки юного петербуржца»	1-4 кл.
Здоровье и безопасность	<p>21.10 – соревнования «Безопасное колесо»</p> <p>22.10 – Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет</p> <p>Конец октября - беседы по ПДД, ППБ.</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»</p> <p>Соблюдение правил поведения в школе (на уроках, на переменах)</p>	<p>3-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p>
Профориентация	Оформление «Большой книги профессий», сдача первых страниц (по итогам классного часа «Все профессии важны, все профессии нужны»)	1-4 кл.
Волонтерство	<p>Эколого-благотворительная акция «Крышечки доброты».</p> <p>01.10 – акция «Цветы – в радость»</p>	<p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p>
Самоуправление	Работа творческих групп внутри классов	1-4 кл.
Школьный музей	Тематические экскурсии в школьный музей «Герои Синявинских высот»	3 АБВ
Организация предметно-эстетической среды	<p>Выставка творческих работ и рисунков «Золотая осень»</p> <p>Изготовление открыток, газет ко Дню Учителя. Поддержание в рабочем состоянии материально-технического</p>	<p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p>

	оборудования класса, помещений школы.	
Школьные медиа	Вступление родителей, педагогов, обучающихся (по возможности) в школьную интернет-группу. Представление новостей класса для школьной группы.	1-4 кл.
РДШ	Участие в проектах и конкурсах РДШ.	1-4 кл.
Ноябрь		
<i>Модуль</i>	<i>События</i>	<i>Классы-участники</i>
Классное руководство	Согласно рабочим программам воспитания классных руководителей	1-4 кл.
Работа с родителями	Ноябрь - анкетирование «Удовлетворенность образовательным процессом всех участников образовательных отношений». Индивидуальные консультации. Информирование родителей о проведении благотворительных акций.	1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл.
Школьный урок	Использование различных форм работы, соответствующих возрасту. Работа по планам.	1-4 кл.
Ключевые общешкольные дела	Спартакиада Школьный этап конкурса «Безопасность глазами детей». Школьный этап конкурса «Елочная игрушка из страны ПДД». Школьный этап конкурса «Дорога и мы». 8-13 ноября – Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства 19 ноября – Всероссийский день правовой помощи детям 21 ноября – Всемирный день приветствий – Праздник улыбок. 26 ноября – День матери Игровые перемены	2 АБВ 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл.
Курсы внеурочной деятельности	«Умники и умницы», «Самосовершенствование личности», «В мире книг», «Игротека», «Путевые заметки юного петербуржца» «Акварелька» «Песенка» «Волшебный мультэкран» «Волшебный киноэкран» «Цифровая грамотность» «Проектная деятельность» «Разговоры о важном»	1-4 кл. 1, 3 кл. 2, 4 кл. 1 АБВ 2 АБВ 3 АБВ 4 АБВ 1-4 кл.

Дополнительное образование	<p>Работа групп:</p> <p>Физкультурно-спортивная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОФП - Футбол - Шахматы - Спортивные бальные танцы <p>Художественная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ансамбль ложкарей - Вокально-хоровая арттерапия - Кукла - Музыкальный театр - Хореография - Эстрадный вокальный ансамбль <p>Социально-гуманитарная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие творческого воображения <p>Техническая направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструирование из Лего <p>Участие объединений ОДО в мероприятиях и конкурсах различного уровня.</p>	<p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p>
Экскурсии, экспедиции, походы	Проект «Путевые заметки юного петербуржца»	1-4 кл.
Здоровье и безопасность	<p>Конец ноября – беседа по безопасности дорожного движения.</p> <p>Беседы о необходимости соблюдения гигиенических мер.</p> <p>Беседы о соблюдении правил внутреннего распорядка, правил поведения в школе, правил бесконфликтного общения</p>	<p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p>
Профориентация	<p>Классный час «Профессии моей семьи»</p> <p>Классный час «Область «человек-человек». Образование»</p> <p>Классный час «Область «человек-человек». Медицина»</p> <p>Классный час «Область «человек-человек». Юриспруденция»</p>	<p>1 АБВ</p> <p>2 АБВ</p> <p>3 АБВ</p> <p>4 АБВ</p>
Волонтерство	<p>Эколого-благотворительная акция «Крышечки доброты».</p> <p>15-29.11 – благотворительная акция по сбору гигиенических средств для детского онкоцентра, благотворительная акция «Сундучок храбрости».</p>	<p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p>
Самоуправление	Работа творческих групп внутри классов	1-4 кл.
Школьный музей	Работа с картой в галерее «Родные лица Петроградской стороны».	<p>1 АБВ</p> <p>2 АБВ</p>

Организация предметно-эстетической среды	Обновление информации в классном уголке. Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, помещений школы.	1-4 кл. 1-4 кл.
Школьные медиа	Регулярное обновление информации в группах (чатах) класса. Представление новостей класса для школьной группы.	1-4 кл. 1-4 кл.
РДШ	Участие в проектах и конкурсах РДШ.	1-4 кл.
Декабрь		
<i>Модуль</i>	<i>События</i>	<i>Классы-участники</i>
Классное руководство	Согласно рабочим программам воспитания классных руководителей	1-4 кл.
Работа с родителями	Индивидуальные консультации. Привлечение родителей к оформлению кабинета к новогодним праздникам. Родительские собрания.	1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл.
Школьный урок	Использование различных форм работы, соответствующих возрасту. Работа по планам.	1-4 кл.
Ключевые общешкольные дела	03.12 – День Неизвестного солдата 09.12 – День героев Отечества 10.12 – Единый урок «Права человека» 12.12 – День Конституции 20.11-20.12 – Месяц правовых знаний Новогодний утренник Игровые перемены	1-4 кл. 1-4 кл. 3-4 кл. 3-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл.
Курсы внеурочной деятельности	«Умники и умницы», «Самосовершенствование личности», «В мире книг», «Игротека», «Путевые заметки юного петербуржца» «Акварелька» «Песенка» «Волшебный мультэкран» «Волшебный киноэкран» «Цифровая грамотность» «Проектная деятельность» «Разговоры о важном»	1-4 кл. 1, 3 кл. 2, 4 кл. 1 АБВ 2 АБВ 3 АБВ 4 АБВ 1-4 кл.

Дополнительное образование	<p>Работа групп:</p> <p>Физкультурно-спортивная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОФП - Футбол - Шахматы - Спортивные бальные танцы <p>Художественная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ансамбль ложкарей - Вокально-хоровая арттерапия - Кукла - Музыкальный театр - Хореография - Эстрадный вокальный ансамбль <p>Социально-гуманитарная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие творческого воображения <p>Техническая направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструирование из Лего <p>Участие объединений ОДО в мероприятиях и конкурсах различного уровня.</p> <p>Участие объединений ОДО в новогодних праздниках.</p>	<p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p>
Экскурсии, экспедиции, походы	<p>Первая декада декабря - день образовательных экскурсий. Тематика: военно-патриотическая.</p> <p>Проект «Путевые заметки юного петербуржца»</p>	<p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p>
Здоровье и безопасность	<p>Конец декабря - беседы по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности.</p> <p>Беседы о необходимости соблюдения гигиенических мер.</p> <p>Беседы о соблюдении правил внутреннего распорядка, правил поведения в школе, правил бесконфликтного общения</p>	<p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p>
Профориентация	<p>Оформление «Большой книги профессий», сдача вторых страниц</p>	<p>1-4 кл.</p>
Волонтерство	<p>Эколого-благотворительная акция «Крышечки доброты».</p>	<p>1-4 кл.</p>
Самоуправление	<p>Работа творческих групп</p>	
Школьный музей	<p>Музейные занятия в галерее «Родные лица Петроградской стороны»</p>	<p>3 АБВ</p>

Организация предметно-эстетической среды	Оформление классного кабинета к новогодним праздникам.	1-4 кл.
	Обновление информации в классном уголке.	1-4 кл.
	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, помещений школы.	-4 кл.
Школьные медиа	Регулярное обновление информации в группах (чатах) класса.	1-4 кл.
	Представление новостей класса для школьной группы.	1-4 кл.
РДШ	Участие в проектах и конкурсах РДШ.	1-4 кл.
Январь		
<i>Модуль</i>	<i>События</i>	<i>Классы-участники</i>
Классное руководство	Согласно рабочим программам воспитания классных руководителей	1-4 кл.
Работа с родителями	Индивидуальные консультации.	1-4 кл.
	Участие родителей в классном часе по профориентации	1-4 кл.
Школьный урок	Использование различных форм работы, соответствующих возрасту. Работа по планам.	1-4 кл.
Ключевые общешкольные дела	Третья декада января - Неделя празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Игровые перемены	1-4 кл.
Курсы внеурочной деятельности	«Умники и умницы»,	1-4 кл.
	«Самосовершенствование личности», «В мире книг», «Игротека», «Путевые заметки юного петербуржца»	
	«Акварелька»	, 3 кл.
	«Песенка»	2, 4 кл.
	«Волшебный мультэкран»	1 АБВ
	«Волшебный киноэкран»	2 АБВ
	«Цифровая грамотность»	3 АБВ
	«Проектная деятельность»	4 АБВ
«Разговоры о важном»	1-4 кл.	
Дополнительное образование	Работа групп:	
	Физкультурно-спортивная направленность:	
	- ОФП	1-4 кл.
	- Футбол	1-4 кл.
	- Шахматы	1-4 кл.
	- Спортивные бальные танцы	1-4 кл.
	Художественная направленность:	
- Ансамбль ложкарей	1-4 кл.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Вокально-хоровая арттерапия - Кукла - Музыкальный театр - Хореография - Эстрадный вокальный ансамбль <p>Социально-гуманитарная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие творческого воображения <p>Техническая направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструирование из Лего <p>Участие объединений ОДО в мероприятиях и конкурсах различного уровня.</p>	<p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p>
Экскурсии, экспедиции, походы	Проект «Путевые заметки юного петербуржца»	1-4 кл.
Здоровье и безопасность	<p>Конец января – беседы по ПДД.</p> <p>Беседы инспектора ГИБДД.</p> <p>Беседы о соблюдении правил внутреннего распорядка, правил поведения в школе, правил бесконфликтного общения</p>	<p>1-4 кл.</p> <p>1-2 кл.</p> <p>1-4 кл.</p>
Профориентация	<p>Классный час «Кто работает в школе?»</p> <p>Классный час «Область «человек-техника». Строительство»</p> <p>Классный час «Область «человек-техника». Транспорт».</p> <p>Классный час «Область «человек-техника». Промышленность».</p>	<p>1 АБВ</p> <p>2 АБВ</p> <p>3АБВ</p> <p>4 АБВ</p>
Волонтерство	<p>Эколого-благотворительная акция «Крышечки доброты».</p> <p>27.01 – акция «Цветы – ветерану»</p>	<p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p>
Самоуправление	Работа творческих групп.	1-4 кл.
Школьный музей	Игровые программы и выставки.	ГПД 1-4 кл.
Организация предметно-эстетической среды	<p>Оформление классного кабинета к праздникам.</p> <p>Обновление информации в классном уголке.</p> <p>Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, помещений школы.</p>	<p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p>
Школьные медиа	<p>Регулярное обновление информации в группах (чатах) класса.</p> <p>Представление новостей класса для школьной группы.</p>	<p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p>
РДШ	Участие в проектах и конкурсах РДШ.	1-4 кл.
Февраль		
<i>Модуль</i>	<i>События</i>	<i>Классы-участники</i>

Классное руководство	Согласно рабочим программам воспитания классных руководителей	1-4 кл.
Работа с родителями	Индивидуальные консультации. Участие в организации классных праздниках (23 февраля)	1-4 кл. 1-4 кл.
Школьный урок	Использование различных форм работы, соответствующих возрасту. Работа по планам.	1-4 кл.
Ключевые общешкольные дела	Спартакиада 23 февраля Конкурс фоторабот «Вместе с папой» Игровые перемены	1АБВ 1-4 кл. 1-4 кл.
Курсы внеурочной деятельности	«Умники и умницы», «Самосовершенствование личности», «В мире книг», «Игротека», «Путевые заметки юного петербуржца» «Акварелька» «Песенка» «Волшебный мультэкран» «Волшебный киноэкран» «Цифровая грамотность» «Проектная деятельность» «Разговоры о важном»	1-4 кл. 1, 3 кл. 2, 4 кл. 1 АБВ 2 АБВ 3 АБВ 4 АБВ 1-4 кл.
Дополнительное образование	Работа групп: Физкультурно-спортивная направленность: - ОФП - Футбол - Шахматы - Спортивные бальные танцы Художественная направленность: - Ансамбль ложкарей - Вокально-хоровая арттерапия - Кукла - Музыкальный театр - Хореография - Эстрадный вокальный ансамбль Социально-гуманитарная направленность: - Развитие творческого воображения Техническая направленность: - Конструирование из Лего Участие объединений ОДО в мероприятиях и конкурсах различного уровня.	1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4кл. 1-4 кл. 1-4 кл.
Экскурсии, экспедиции, походы	Проект «Путевые заметки юного петербуржца»	1-4 кл.

Здоровье и безопасность	1-7 февраля – Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Конец февраля – беседы по ПДД. Беседы о соблюдении правил внутреннего распорядка, правил поведения в школе, правил бесконфликтного общения	3-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл.
Профориентация	Оформление «Большой книги профессий», сдача страниц.	1-4 кл.
Волонтерство	Эколого-благотворительная акция «Крышечки доброты».	1-4 кл.
Самоуправление	Работа творческих групп	1-4 кл.
Школьный музей		
Организация предметно-эстетической среды	Оформление классного кабинета к праздникам. Обновление информации в классном уголке. Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, помещений школы.	1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл.
Школьные медиа	Регулярное обновление информации в группах (чатах) класса. Представление новостей класса для школьной группы.	1-4 кл. 1-4 кл.
РДШ	Участие в проектах и конкурсах РДШ.	1-4 кл.
Март		
<i>Модуль</i>	<i>События</i>	<i>Классы-участники</i>
Классное руководство	Согласно рабочим программам воспитания классных руководителей	1-4 кл.
Работа с родителями	Индивидуальные консультации. Участие родителей в классном часе по профориентации Участие в проведении классных праздников.	1-4 кл. 1-4 кл.
Школьный урок	Использование различных форм работы, соответствующих возрасту. Работа по планам.	1-4 кл.
Ключевые общешкольные дела	Международный Женский день Масленичные гулянья 14-20.03 – неделя математики. 21-27.03 – Всероссийская неделя музыки. Игровой день «Прочитали... Теперь поиграем!» Игровые перемены	1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл.
Курсы внеурочной деятельности	«Умники и умницы», «Самосовершенствование личности», «В	1-4 кл.

	<p>мире книг», «Игротека», «Путевые заметки юного петербуржца»</p> <p>«Акварелька»</p> <p>«Песенка»</p> <p>«Волшебный мультэкран»</p> <p>«Волшебный киноэкран»</p> <p>«Цифровая грамотность»</p> <p>«Проектная деятельность»</p> <p>«Разговоры о важном»</p>	<p>1, 3 кл.</p> <p>2, 4 кл.</p> <p>1 АБВ</p> <p>2 АБВ</p> <p>3 АБВ</p> <p>4 АБВ</p> <p>1-4 кл.</p>
Дополнительное образование	<p>Работа групп:</p> <p>Физкультурно-спортивная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОФП - Футбол - Шахматы - Спортивные бальные танцы <p>Художественная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ансамбль ложкарей - Вокально-хоровая арттерапия - Кукла - Музыкальный театр - Хореография - Эстрадный вокальный ансамбль <p>Социально-гуманитарная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие творческого воображения <p>Техническая направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструирование из Лего <p>Участие объединений ОДО в мероприятиях и конкурсах различного уровня.</p>	<p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p>
Экскурсии, экспедиции, походы	<p>День образовательных экскурсий.</p> <p>Тематика: культурологическая.</p> <p>Проект «Путевые заметки юного петербуржца»</p>	<p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p>
Здоровье и безопасность	<p>1 марта – Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны</p> <p>Конец марта – беседы по ПДД, ППБ.</p> <p>Беседы инспектора.</p> <p>Районные соревнования «Безопасное колесо»</p> <p>Месячник медиации</p> <p>Беседы о соблюдении правил внутреннего распорядка, правил поведения в школе, правил бесконфликтного общения</p>	<p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>3-4 кл.</p> <p>4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p>
Профориентация		

Волонтерство	Эколого-благотворительная акция «Крышечки доброты».	1-4 кл.
Самоуправление	Работа творческих групп	1-4 кл.
Школьный музей		
Организация предметно-эстетической среды	Оформление классного кабинета к праздникам.	1-4 кл.
	Обновление информации в классном уголке.	1-4 кл.
	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, помещений школы.	1-4 кл.
Школьные медиа	Регулярное обновление информации в группах (чатах) класса.	1-4 кл.
	Представление новостей класса для школьной группы.	1-4 кл.
РДШ	Участие в проектах и конкурсах РДШ.	1-4 кл.
Апрель		
<i>Модуль</i>	<i>События</i>	<i>Классы-участники</i>
Классное руководство	Согласно рабочим программам воспитания классных руководителей	1-4 кл.
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями.	1-4 кл.
	Привлечение родителей к участию в мероприятиях класса и школы.	1-4 кл.
	Анкетирование «Удовлетворенность родителей условиями обучения и воспитания»	1-4 кл.
	Анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг»	4 АБВ
Школьный урок	Использование различных форм работы, соответствующих возрасту. Работа по планам.	1-4 кл.
Ключевые общешкольные дела	Спартакиада	3 АБВ
	Месячник антинаркотических мероприятий	1-4 кл.
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4 кл.
	30.04 – Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный ко Дню пожарной охраны	1-4 кл.
	Игровые перемены	

Курсы внеурочной деятельности	<p>«Умники и умницы», «Самосовершенствование личности», «В мире книг», «Игротека», «Путевые заметки юного петербуржца» «Акварелька» «Песенка» «Волшебный мультэкран» «Волшебный киноэкран» «Цифровая грамотность» «Проектная деятельность» «Разговоры о важном»</p>	<p>1-4 кл. 1, 3 кл. 2, 4 кл. 1 АБВ 2 АБВ 3 АБВ 4 АБВ 1-4 кл.</p>
Дополнительное образование	<p>Работа групп: Физкультурно-спортивная направленность: - ОФП - Футбол - Шахматы - Спортивные бальные танцы Художественная направленность: - Ансамбль ложкарей - Вокально-хоровая арттерапия - Кукла - Музыкальный театр - Хореография - Эстрадный вокальный ансамбль Социально-гуманитарная направленность: - Развитие творческого воображения Техническая направленность: - Конструирование из Лего Участие объединений ОДО в мероприятиях и конкурсах различного уровня.</p>	<p>1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл.</p>
Экскурсии, экспедиции, походы	Проект «Путевые заметки юного петербуржца»	1-4 кл.
Здоровье и безопасность	<p>4-14.04 – декада здорового образа жизни 7.04 – Всемирный день здоровья Конец апреля – беседы по ПДД. Беседы о соблюдении правил внутреннего распорядка, правил поведения в школе, правил бесконфликтного общения</p>	<p>1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл.</p>

Профориентация	Классный час «Я – будущий профессионал. Письмо себе-одинадцатикласснику»	1 АБВ
	Классный час «Область «человек-природа». Животный мир»	2 АБВ
	Классный час «Область «человек-природа». Растительный мир»	3 АБВ
	Классный час «Область «человек-природа». Охрана природы»	4 АБВ
	Итоговая игра по станциям «В мире профессий»	1-4 кл.
Волонтерство	Эколого-благотворительная акция «Крышечки доброты».	1-4 кл.
Самоуправление	Работа творческих групп	
Школьный музей	Тематические экскурсии.	1-2 кл.
Организация предметно-эстетической среды	Оформление классного кабинета к праздникам.	1-4 кл.
	Обновление информации в классном уголке. Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, помещений школы.	1-4 кл. 1-4 кл.
Школьные медиа	Регулярное обновление информации в группах (чатах) класса.	1-4 кл.
	Представление новостей класса для школьной группы.	1-4 кл.
РДШ	Участие в проектах и конкурсах РДШ.	1-4 кл.
Май		
Модуль	События	Классы-участники
Классное руководство	Согласно рабочим программам воспитания классных руководителей	1-4 кл.
Работа с родителями	Родительские собрания. Индивидуальная работа с родителями Привлечение родителей к проведению мастер-классов на благотворительной ярмарке. Награждение родителей благодарностями за помощь	1-4 кл.
Школьный урок	Использование различных форм работы, соответствующих возрасту. Работа по планам.	1-4 кл.

Ключевые общешкольные дела	<p>Первая декада мая - Неделя празднования Дня полного Победы в Великой Отечественной войне</p> <p>Третья декада мая - праздники «До свиданья, 1 (2, 3, 4) класс!»</p> <p>Третья декада мая - церемония вручения премии «Золотой дельфин»</p> <p>Игровые перемены</p>	<p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p>
Курсы внеурочной деятельности	<p>«Умники и умницы»,</p> <p>«Самосовершенствование личности», «В мире книг», «Игротека»,</p> <p>«Путевые заметки юного петербуржца»</p> <p>«Акварелька»</p> <p>«Песенка»</p> <p>«Волшебный мультэкран»</p> <p>«Волшебный киноэкран»</p> <p>«Цифровая грамотность»</p> <p>«Проектная деятельность»</p> <p>«Разговоры о важном»</p>	<p>1-4 кл.</p> <p>1, 3 кл.</p> <p>2, 4 кл.</p> <p>1 АБВ</p> <p>2 АБВ</p> <p>3 АБВ</p> <p>4 АБВ</p> <p>1-4 кл.</p>
Дополнительное образование	<p>Работа групп:</p> <p>Физкультурно-спортивная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОФП - Футбол - Шахматы - Спортивные бальные танцы <p>Художественная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ансамбль ложкарей - Вокально-хоровая арттерапия - Кукла - Музыкальный театр - Хореография - Эстрадный вокальный ансамбль <p>Социально-гуманитарная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие творческого воображения <p>Техническая направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструирование из Лего <p>Участие объединений ОДО в мероприятиях и конкурсах различного уровня (9 Мая, благотворительная ярмарка, «Золотой дельфин», районные конкурсы и т.д.)</p>	<p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-4 кл.</p>
Экскурсии, экспедиции, походы	<p>Проект «Путевые заметки юного петербуржца»</p>	<p>1-4 кл.</p>

Здоровье и безопасность	17 мая – Единый информационный день детского телефона доверия Конец мая – беседы по ПДД, ППБ. Беседы о соблюдении правил внутреннего распорядка, правил поведения в школе, правил бесконфликтного общения	1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл.
Профориентация	Оформление «Большой книги профессий», сдача страниц по итогам классного часа.	1-4 кл.
Волонтерство	Эколого-благотворительная акция «Крышечки доброты». 09.05 – акция «Цветы - ветерану» 15.05 – семейный праздник, благотворительная ярмарка «Сердце открой». Акция «Белый цветок»	1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл.
Самоуправление	Работа творческих групп внутри класса.	1-4 кл.
Школьный музей	Уроки Мужества.	3-4 кл.
Организация предметно-эстетической среды	Оформление классного кабинета к праздникам. Обновление информации в классном уголке. Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, помещений школы.	1-4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл.
Школьные медиа	Регулярное обновление информации в группах (чатах) класса. Представление новостей класса для школьной группы.	1-4 кл. 1-4 кл.
РДШ	Участие в проектах и конкурсах РДШ.	1-4 кл.

	<p>«Разговоры о важном»</p> <p>«Мир информатики и робототехники»</p> <p>«Шахматы»</p> <p>«Основы физики»</p> <p>«Пешком по Санкт-Петербургу»</p> <p>«Введение в музееведение»</p> <p>«Немецкий язык»</p> <p>«Копирайтинг в краеведении»</p> <p>«Функциональная грамотность»</p> <p>«Математический Олимп»</p> <p>«Решение задач повышенной сложности»</p> <p>«Санкт-Петербург – духовно-нравственные истоки и традиции»</p> <p>«Занимательная география»</p>	<p>5-7 кл.</p> <p>6 АБВС</p> <p>6АБВС</p> <p>6 АБВС</p> <p>6А, 6 ВС</p> <p>6Б</p> <p>6-7 кл.</p> <p>6 АБВС</p> <p>6-7 кл.</p> <p>7 АБВС</p> <p>7 АБВС</p> <p>7 АБВС</p> <p>7 АБВС</p>
Дополнительное образование	<p>Комплектование групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Баскетбол - Волейбол - Футбол - Хор - Интеллектуально-развивающие игры - Спецназ-51 - Знай и люби свой город - Основы робототехники <p>Проведение первичной диагностики</p> <p>Привлечение творческих коллективов ОДО к участию в школьных мероприятиях</p>	<p>5-7 кл.</p> <p>5-7 кл.</p> <p>5-7 кл.</p> <p>5-7 кл.</p> <p>5-7 кл.</p> <p>5-7 кл.</p> <p>5-7 кл.</p> <p>5-7 кл.</p>
Экскурсии, экспедиции, походы	<p>10.09 – осенний турслет</p> <p>13.09 - Программа «Согласие». Посещение Российского Этнографического музея</p> <p>С 26.09 – городской конкурс «Большая регата»</p>	<p>5-7 кл.</p> <p>6 кл.</p> <p>5-7 кл. (по желанию)</p>
Здоровье и безопасность	<p>28-30.09 – медицинские осмотры</p> <p>01.09 - беседы о безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, правилах внутреннего распорядка, правилах поведения на уроках и на переменах, правилах бесконфликтного общения</p> <p>Объектовая тренировка. Эвакуация из школы.</p> <p>Беседы по ПДД.</p> <p>30.09 – соревнования по ПДД «Безопасное колесо»</p>	<p>5-7 кл.</p> <p>5-7 кл.</p> <p>5-7 кл.</p> <p>5-7 кл.</p> <p>5-6 кл.</p>
Профориентация	<p>Классный час «Профессии «человек-человек».</p> <p>Классный час «Как появлялись профессии»</p> <p>Классный час «Характер и профессия»</p>	<p>5АБВС</p> <p>6 АБВС</p> <p>7 АБВС</p>

Волонтерство	Старт эколого-благотворительной акции «Крышечки доброты»	5-7 кл.
Самоуправление	До 15.09 - операция «Время выбрало нас» (выборы активов класса, распределение обязанностей) Совета командиров. Первый сбор	5-7 кл. 5-7 кл.
Школьный музей	Презентация видеоролика ко Дню памяти жертв блокады Ленинграда	5-7 кл.
Организация предметно-эстетической среды	30-31.08 - оформление кабинетов и школьных помещений ко Дню Знаний Первая декада сентября – «Давайте познакомимся!» Оформление классных уголков.	5-7 кл. 5 АБВС 5-7 кл.
Школьные медиа	Создание страниц классов в социальной сети (электронное портфолио). Представление новостей класса для школьной группы.	5-7 кл. 5-7 кл.
РДШ	Участие в проектах и конкурсах РДШ.	5-7 кл.
Октябрь		
<i>Модуль</i>	<i>События</i>	<i>Классы-участники</i>
Классное руководство	Согласно рабочим программам воспитания классных руководителей	5-7 кл.
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями. Родительские собрания.	
Школьный урок	Использование различных форм работы, соответствующих возрасту. Подготовка к участию в районных этапах предметных олимпиад. Работа по планам.	5-7 кл.
Ключевые общешкольные дела	5 октября – День Учителя. Акция по здоровому образу жизни «Курению – нет!»	5-7 кл. 5 кл.

Курсы внеурочной деятельности	<p>«Школа юного урбаниста»</p> <p>«Академия занимательных наук»</p> <p>«Земля как чудо Солнечной системы»</p> <p>«Азбука здоровья»</p> <p>«Введение в информатику и конструирование»</p> <p>«Математическая карусель»</p> <p>«Мозаика изобретателя»</p> <p>«Занимательна физика»</p> <p>«Социально-культурное проектирование»</p> <p>«Введение в мир профессий искусства»</p> <p>«Введение в мир театра»</p> <p>«Я и мои чувства»</p> <p>«Азбука финансовой грамотности»</p> <p>«Секреты искусной речи»</p> <p>«Секреты истории»</p> <p>«В мире законов»</p> <p>«Разговоры о важном»</p> <p>«Мир информатики и робототехники»</p> <p>«Шахматы»</p> <p>«Основы физики»</p> <p>«Пешком по Санкт-Петербургу»</p> <p>«Введение в музееведение»</p> <p>«Немецкий язык»</p> <p>«Копирайтинг в краеведении»</p> <p>«Функциональная грамотность»</p> <p>«Математический Олимп»</p> <p>«Решение задач повышенной сложности»</p> <p>«Санкт-Петербург – духовно-нравственные истоки и традиции»</p> <p>«Занимательная география»</p>	<p>5 АБВС</p> <p>5-6 кл.</p> <p>5 АБВС</p> <p>5 АБВС</p> <p>5 АБВС</p> <p>5 АБВС</p> <p>5 АБВС</p> <p>5 кл, 7 кл.</p> <p>5 АБВС</p> <p>5 АБВС</p> <p>5 АБВС</p> <p>5 АБВС</p> <p>5 АБВС</p> <p>5 АБВС</p> <p>5 АБВС</p> <p>5 АБВС</p> <p>5 АБВС</p> <p>5 АБВС</p> <p>5 АБВС</p> <p>5 АБВС</p> <p>6 АБВС</p> <p>6АБВС</p> <p>6 АБВС</p> <p>6А, 6 ВС</p> <p>6Б</p> <p>6-7 кл.</p> <p>6 АБВС</p> <p>6-7 кл.</p> <p>7 АБВС</p> <p>7 АБВС</p> <p>7 АБВС</p> <p>7 АБВС</p>
Дополнительное образование	<p>Работа групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Баскетбол - Волейбол - Футбол - Хор - Интеллектуально-развивающие игры - Спецназ-51 - Знай и люби свой город - Основы робототехники <p>Привлечение творческих коллективов ОДО к участию в школьных мероприятиях</p>	<p>5-7 кл.</p> <p>5-7 кл.</p> <p>5-7 кл.</p> <p>5-7 кл.</p> <p>5-7 кл.</p> <p>5-7 кл.</p> <p>5-7 кл.</p> <p>5-7 кл.</p>
Экскурсии, экспедиции, походы	<p>04.10, 18.10 – программа «Согласие», посещение Российского Этнографического музея.</p>	<p>6-7 кл.</p>

Здоровье и безопасность	22.10 – Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет 4-23.10 - социально-психологическое антинаркотическое тестирование Конец октября - беседы по ПДД, ППБ. Проект «Переменная игротека» Беседы о соблюдении правил внутреннего распорядка, правил поведения в школе, правил бесконфликтного общения	5-7 кл. 7 АБВС 5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл.
Профориентация	Оформление «Большой книги профессий», сдача первых страниц.	5-7 кл.
Волонтерство	Эколого-благотворительная акция «Крышечки доброты». 01.10 – акция «Цветы – в радость»	5-7 кл. 5-7 кл.
Самоуправление	Совет командиров.	5-7 кл.
Школьный музей	Обзорная экскурсия по музею. Презентация выставки «Территория сожженных деревень»	5 АБВС 6 АБВС
Организация предметно-эстетической среды	Изготовление поздравительного плаката ко Дню Учителя. Творческие выступления. Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, помещений школы.	5-7 кл. 5-7 кл.
Школьные медиа	Ведение электронного портфолио класса. Представление новостей класса для школьной группы.	5-7 кл. 5-7 кл.
РДШ	Участие в проектах и конкурсах РДШ.	1-4 кл.
Ноябрь		
<i>Модуль</i>	<i>События</i>	<i>Классы-участники</i>
Классное руководство	Согласно рабочим программам воспитания классных руководителей	5-7 кл.
Работа с родителями	Анкетирование «Удовлетворенность образовательным процессом всех участников образовательных отношений». Индивидуальные консультации. Информирование родителей о проведении благотворительных акций.	5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл.
Школьный урок	Использование различных форм работы, соответствующих возрасту. Подготовка к участию в районных этапах предметных олимпиад. Работа по планам.	5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл.

Ключевые общешкольные дела	Игра по станциям «Культура народов мира». Школьный этап конкурса «Безопасность глазами детей». Школьный этап конкурса «Дорога и мы». 21 ноября – Всемирный день приветствий – Праздник улыбок.	5-6 кл. 5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл.
Курсы внеурочной деятельности	«Школа юного урбаниста» «Академия занимательных наук» «Земля как чудо Солнечной системы» «Азбука здоровья» «Введение в информатику и конструирование» «Математическая карусель» «Мозаика изобретателя» «Занимательна физика» «Социально-культурное проектирование» «Введение в мир профессий искусства» «Введение в мир театра» «Я и мои чувства» «Азбука финансовой грамотности» «Секреты искусной речи» «Секреты истории» «В мире законов» «Разговоры о важном» «Мир информатики и робототехники» «Шахматы» «Основы физики» «Пешком по Санкт-Петербургу» «Введение в музееведение» «Немецкий язык» «Копирайтинг в краеведении» «Функциональная грамотность» «Математический Олимп» «Решение задач повышенной сложности» «Санкт-Петербург – духовно-нравственные истоки и традиции» «Занимательная география»	5 АБВС 5-6 кл. 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 кл, 7 кл. 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5-7 кл. 6 АБВС 6АБВС 6 АБВС 6А, 6 ВС 6Б 6-7 кл. 6 АБВС 6-7 кл. 7 АБВС 7 АБВС 7 АБВС 7 АБВС
Дополнительное образование	Работа групп: - Баскетбол - Волейбол - Футбол - Хор - Интеллектуально-развивающие игры - Спецназ-51 - Знай и люби свой город - Основы робототехники	5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл.

	Привлечение творческих коллективов ОДО к участию в школьных мероприятиях	
Экскурсии, экспедиции, походы	15.11, 22.11 – программа «Согласие», посещение Российского Этнографического музея.	5-6 кл.
Здоровье и безопасность	Конец ноября – беседа по безопасности дорожного движения.	5-7 кл.
	Беседы о необходимости соблюдения гигиенических мер.	5-7 кл.
	Проект «Переменная игротека».	5-7 кл.
	Беседы о соблюдении правил внутреннего распорядка, правил поведения в школе, правил бесконфликтного общения	5-7 кл.
Профориентация	Классный час по профориентации «Профессии человек-природа».	5 АБВС
	Классный час по профориентации «Исчезнувшие профессии»	6 АБВС
	Классный час по профориентации «Здоровье и профессия».	7 АБВС
	Оформление страницы для «Большой книги профессий».	5-7 кл.
Волонтерство	Эколого-благотворительная акция «Крышечки доброты»	5-7 кл.
	13-27 ноября - Благотворительная акция по сбору гигиенических средств для детского онкоотделения.	5-7 кл.
	13-27 ноября - Благотворительная акция «Сундучок храбрости»	5-7 кл.
Самоуправление	Участие в Совете командиров.	5-7 кл.
Школьный музей	Викторина по истории «Дороги жизни».	5 АБВС
	Просмотр интервью со знаменитыми жителями (в рамках подготовки фестиваля «Лики и лица Петроградской стороны»	6-7 кл.
Организация предметно-эстетической среды	Обновление информации в классном уголке. Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, помещений школы.	5-7 кл. 5-7 кл.
Школьные медиа	Регулярное обновление информации в группе класса.	5-7 кл.
	Представление новостей класса для школьной группы.	5-7 кл.
РДШ	Участие в проектах и конкурсах РДШ.	5-7 кл.
Декабрь		
<i>Модуль</i>	<i>События</i>	<i>Классы-участники</i>

Классное руководство	Согласно рабочим программам воспитания классных руководителей	5-7 кл.
Работа с родителями	Родительское собрание. Индивидуальные консультации. Привлечение родителей к оформлению кабинета к новогодним праздникам.	5-7 кл.
Школьный урок	Использование различных форм работы, соответствующих возрасту. Подготовка к участию в районных этапах предметных олимпиад. Работа по планам.	5-7 кл.
Ключевые общешкольные дела	Школьный этап конкурса «Елочная игрушка из страны ПДД». Спортивная суббота. Новогодние праздники.	5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл.
Курсы внеурочной деятельности	«Школа юного урбаниста» «Академия занимательных наук» «Земля как чудо Солнечной системы» «Азбука здоровья» «Введение в информатику и конструирование» «Математическая карусель» «Мозаика изобретателя» «Занимательна физика» «Социально-культурное проектирование» «Введение в мир профессий искусства» «Введение в мир театра» «Я и мои чувства» «Азбука финансовой грамотности» «Секреты искусной речи» «Секреты истории» «В мире законов» «Разговоры о важном» «Мир информатики и робототехники» «Шахматы» «Основы физики» «Пешком по Санкт-Петербургу» «Введение в музееведение» «Немецкий язык» «Копирайтинг в краеведении» «Функциональная грамотность» «Математический Олимп» «Решение задач повышенной сложности» «Санкт-Петербург – духовно-нравственные истоки и традиции» «Занимательная география»	5 АБВС 5-6 кл. 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 кл, 7 кл. 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5-7 кл. 6 АБВС 6АБВС 6 АБВС 6А, 6 ВС 6Б 6-7 кл. 6 АБВС 6-7 кл. 7 АБВС 7 АБВС 7 АБВС 7 АБВС

Дополнительное образование	Работа групп: - Баскетбол - Волейбол - Футбол - Хор - Интеллектуально-развивающие игры - Спецназ-51 - Знай и люби свой город - Основы робототехники Привлечение творческих коллективов ОДО к участию в школьных мероприятиях	5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл.
Экскурсии, экспедиции, походы	Первая декада декабря - День образовательных экскурсий. Тематика – военно-патриотическая.	5-7 кл.
Здоровье и безопасность	Конец декабря - беседы по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности. Беседы о необходимости соблюдения гигиенических мер. Проект «Переменная игротека». Беседы о соблюдении правил внутреннего распорядка, правил поведения в школе, правил бесконфликтного общения	5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл.
Профориентация	Оформление страницы для «Большой книги профессий» по второму классному часу.	5-7 кл.
Волонтерство	Эколого-благотворительная акция «Крышечки доброты»	5-7 кл.
Самоуправление	Участие в Совете командиров.	5-7 кл.
Школьный музей	День Героев Отечества. Презентация выставки Презентация выставки ко Дню взятия турецкой крепости Измаил под командованием А.В.Суворова	5, 7 кл. 6 АБВС
Организация предметно-эстетической среды	Оформление классного кабинета к новогодним праздникам. Обновление информации в классном уголке. Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, помещений школы.	5-7 кл.
Школьные медиа	Регулярное обновление информации в группе класса. Представление новостей класса для школьной группы.	5-7 кл.
РДШ	Участие в проектах и конкурсах РДШ.	5-7 кл.
Январь		

Модуль	События	Классы-участники
Классное руководство	Согласно рабочим программам воспитания классных руководителей	5-7 кл.
Работа с родителями	Индивидуальные консультации. Информирование родителей о проведении зимнего спортивно-оздоровительного выезда	5-7 кл.
Школьный урок	Использование различных форм работы, соответствующих возрасту. Работа по планам.	5-7 кл.
Ключевые общешкольные дела	Третья декада января - Неделя празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Игра по станциям «Блокадные страницы» Спортивная суббота	5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл.
Курсы внеурочной деятельности	«Школа юного урбаниста» «Академия занимательных наук» «Земля как чудо Солнечной системы» «Азбука здоровья» «Введение в информатику и конструирование» «Математическая карусель» «Мозаика изобретателя» «Занимательна физика» «Социально-культурное проектирование» «Введение в мир профессий искусства» «Введение в мир театра» «Я и мои чувства» «Азбука финансовой грамотности» «Секреты искусной речи» «Секреты истории» «В мире законов» «Разговоры о важном» «Мир информатики и робототехники» «Шахматы» «Основы физики» «Пешком по Санкт-Петербургу» «Введение в музееведение» «Немецкий язык» «Копирайтинг в краеведении» «Функциональная грамотность» «Математический Олимп» «Решение задач повышенной сложности» «Санкт-Петербург – духовно-нравственные истоки и традиции» «Занимательная география»	5 АБВС 5-6 кл. 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 кл, 7 кл. 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5-7 кл. 6 АБВС 6АБВС 6 АБВС 6А, 6 ВС 6Б 6-7 кл. 6 АБВС 6-7 кл. 7 АБВС 7 АБВС 7 АБВС

Дополнительное образование	Работа групп: - Баскетбол - Волейбол - Футбол - Хор - Интеллектуально-развивающие игры - Спецназ-51 - Знай и люби свой город - Основы робототехники Привлечение творческих коллективов ОДО к участию в школьных мероприятиях	5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл. 5-7кл.
Экскурсии, экспедиции, походы	-	
Здоровье и безопасность	Конец января – беседы по ПДД. Проект «Переменная игротека» Беседы о соблюдении правил внутреннего распорядка, правил поведения в школе, правил бесконфликтного общения	5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл.
Профориентация	Классный час «Профессии «человек-художественный образ» Классный час «Профессии, которые будут всегда». Классный час «Мои увлечения и профессия».	5 АБВС 6 АБВС 7 АБВС
Волонтерство	Эколого-благотворительная акция «Крышечки доброты». 27.01 – акция «Цветы – ветерану»	5-7 кл. 5-7 кл.
Самоуправление	Участие в Совете командиров. Переформирование рабочих групп (при необходимости)	5-7 кл.
Школьный музей	Уроки Мужества. Экскурсии. Игра-музейное занятие «Пока помним, герои будут жить..»	5, 7 кл. 6 АБВС
Организация предметно-эстетической среды	Оформление классного кабинета к праздникам. Обновление информации в классном уголке. Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, помещений школы.	5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл.
Школьные медиа	Регулярное обновление информации в группах (чатах) класса. Представление новостей класса для школьной группы.	5-7 кл. 5-7 кл.
РДШ	Участие в проектах и конкурсах РДШ.	5-7кл.
Февраль		
Модуль	События	Классы-участники

Классное руководство	Согласно рабочим программам воспитания классных руководителей	5-7 кл.
Работа с родителями	Индивидуальные консультации. Участие в организации классных праздников (23 февраля)	5-7 кл. 5-7 кл.
Школьный урок	Использование различных форм работы, соответствующих возрасту. Работа по планам.	5-7 кл.
Ключевые общешкольные дела	Первая декада февраля – научно-популярная неделя ко Дню российской науки Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	5-7 кл. 5 АБВС
Курсы внеурочной деятельности	«Школа юного урбаниста» «Академия занимательных наук» «Земля как чудо Солнечной системы» «Азбука здоровья» «Введение в информатику и конструирование» «Математическая карусель» «Мозаика изобретателя» «Занимательная физика» «Социально-культурное проектирование» «Введение в мир профессий искусства» «Введение в мир театра» «Я и мои чувства» «Азбука финансовой грамотности» «Секреты искусной речи» «Секреты истории» «В мире законов» «Разговоры о важном» «Мир информатики и робототехники» «Шахматы» «Основы физики» «Пешком по Санкт-Петербургу» «Введение в музееведение» «Немецкий язык» «Копирайтинг в краеведении» «Функциональная грамотность» «Математический Олимп» «Решение задач повышенной сложности» «Санкт-Петербург – духовно-нравственные истоки и традиции» «Занимательная география»	5 АБВС 5-6 кл. 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 кл, 7 кл. 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5-7 кл. 6 АБВС 6АБВС 6 АБВС 6А, 6 ВС 6Б 6-7 кл. 6 АБВС 6-7 кл. 7 АБВС 7 АБВС 7 АБВС 7 АБВС

Дополнительное образование	Работа групп: - Баскетбол - Волейбол - Футбол - Хор - Интеллектуально-развивающие игры - Спецназ-51 - Знай и люби свой город - Основы робототехники Привлечение творческих коллективов ОДО к участию в школьных мероприятиях	5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл.
Экскурсии, экспедиции, походы	Зимний спортивно-оздоровительный выезд	5-7 кл.
Здоровье и безопасность	1-7 февраля – Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Конец февраля – беседы по ПДД. Проект «Переменная игротека» Беседы о соблюдении правил внутреннего распорядка, правил поведения в школе, правил бесконфликтного общения	5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл.
Профориентация	Оформление «Большой книги профессий», сдача страниц.	5-7 кл.
Волонтерство	Эколого-благотворительная акция «Крышечки доброты».	5-7 кл.
Самоуправление	Работа творческих групп	5-7 кл.
Школьный музей	-	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление классного кабинета к праздникам. Обновление информации в классном уголке. Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, помещений школы.	5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл.
Школьные медиа	Регулярное обновление информации в группах (чатах) класса. Представление новостей класса для школьной группы.	5-7 кл. 5-7 кл.
РДШ	Участие в проектах и конкурсах РДШ.	5-7 кл.
Март		
<i>Модуль</i>	<i>События</i>	<i>Классы-участники</i>
Классное руководство	Согласно рабочим программам воспитания классных руководителей	5-7 кл.
Работа с родителями	Индивидуальные консультации. Участие в проведении классных праздников.	5-7 кл. 5-7 кл.

Школьный урок	Использование различных форм работы, соответствующих возрасту. Работа по планам.	5-7 кл.
Ключевые общешкольные дела	Международный Женский день 14-20.03 – неделя математики. 21-27.03 – Всероссийская неделя музыки.	5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл.
Курсы внеурочной деятельности	«Школа юного урбаниста» «Академия занимательных наук» «Земля как чудо Солнечной системы» «Азбука здоровья» «Введение в информатику и конструирование» «Математическая карусель» «Мозаика изобретателя» «Занимательная физика» «Социально-культурное проектирование» «Введение в мир профессий искусства» «Введение в мир театра» «Я и мои чувства» «Азбука финансовой грамотности» «Секреты искусной речи» «Секреты истории» «В мире законов» «Разговоры о важном» «Мир информатики и робототехники» «Шахматы» «Основы физики» «Пешком по Санкт-Петербургу» «Введение в музееведение» «Немецкий язык» «Копирайтинг в краеведении» «Функциональная грамотность» «Математический Олимп» «Решение задач повышенной сложности» «Санкт-Петербург – духовно-нравственные истоки и традиции» «Занимательная география»	5 АБВС 5-6 кл. 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 кл, 7 кл. 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5 АБВС 5-7 кл. 6 АБВС 6АБВС 6 АБВС 6А, 6 ВС 6Б 6-7 кл. 6 АБВС 6-7 кл. 7 АБВС 7 АБВС 7 АБВС 7 АБВС

Дополнительное образование	Работа групп: - Баскетбол - Волейбол - Футбол - Хор - Интеллектуально-развивающие игры - Спецназ-51 - Знай и люби свой город - Основы робототехники Привлечение творческих коллективов ОДО к участию в школьных мероприятиях	5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл.
Экскурсии, экспедиции, походы	День образовательных экскурсий. Тематика: культурологическая.	5-7 кл.
Здоровье и безопасность	1 марта – Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны Конец марта – беседы по ПДД, ППБ. Беседы инспектора. Месячник медиации Проект «Переменная игротека» Беседы о соблюдении правил внутреннего распорядка, правил поведения в школе, правил бесконфликтного общения	5-7 кл. 5-7 кл. 5 АБВС 5-7 кл. 5-7 кл.
Профорientация	Классные часы, беседы	5-7 кл.
Волонтерство	Эколого-благотворительная акция «Крышечки доброты».	5-7 кл.
Самоуправление	Работа творческих групп	5-7 кл.
Школьный музей	Демонстрация презентация об истории Петроградской стороны	5-7 кл.
Организация предметно-эстетической среды	Оформление классного кабинета к праздникам. Обновление информации в классном уголке. Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, помещений школы.	5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл.
Школьные медиа	Регулярное обновление информации в группах (чатах) класса. Представление новостей класса для школьной группы.	5-7 кл. 5-7 кл.
РДШ	Участие в проектах и конкурсах РДШ.	5-7 кл.
Апрель		
Модуль	События	Классы-участники
Классное руководство	Согласно рабочим программам воспитания классных руководителей	5-7 кл.

Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями. Привлечение родителей участием в мероприятиях класса и школы. Анкетирование «Удовлетворенность родителей условиями обучения и воспитания» Анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг»	5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл. 7 АБВС
Школьный урок	Использование различных форм работы, соответствующих возрасту. Работа по планам.	5-7 кл.
Ключевые общешкольные дела	Спортивная суббота Месячник антинаркотических мероприятий День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 30.04 – Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный ко Дню пожарной охраны Арифметические игры	5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл.

Курсы внеурочной деятельности	<p>«Школа юного урбаниста»</p> <p>«Академия занимательных наук»</p> <p>«Земля как чудо Солнечной системы»</p> <p>«Азбука здоровья»</p> <p>«Введение в информатику и конструирование»</p> <p>«Математическая карусель»</p> <p>«Мозаика изобретателя»</p> <p>«Занимательна физика»</p> <p>«Социально-культурное проектирование»</p> <p>«Введение в мир профессий искусства»</p> <p>«Введение в мир театра»</p> <p>«Я и мои чувства»</p> <p>«Азбука финансовой грамотности»</p> <p>«Секреты искусной речи»</p> <p>«Секреты истории»</p> <p>«В мире законов»</p> <p>«Разговоры о важном»</p> <p>«Мир информатики и робототехники»</p> <p>«Шахматы»</p> <p>«Основы физики»</p> <p>«Пешком по Санкт-Петербургу»</p> <p>«Введение в музееведение»</p> <p>«Немецкий язык»</p> <p>«Копирайтинг в краеведении»</p> <p>«Функциональная грамотность»</p> <p>«Математический Олимп»</p> <p>«Решение задач повышенной сложности»</p> <p>«Санкт-Петербург – духовно-нравственные истоки и традиции»</p> <p>«Занимательная география»</p>	<p>5 АБВС</p> <p>5-6 кл.</p> <p>5 АБВС</p> <p>5 АБВС</p> <p>5 АБВС</p> <p>5 АБВС</p> <p>5 АБВС</p> <p>5 кл, 7 кл.</p> <p>5 АБВС</p> <p>5 АБВС</p> <p>5 АБВС</p> <p>5 АБВС</p> <p>5 АБВС</p> <p>5 АБВС</p> <p>5 АБВС</p> <p>5 АБВС</p> <p>5 АБВС</p> <p>5-7 кл.</p> <p>6 АБВС</p> <p>6АБВС</p> <p>6 АБВС</p> <p>6А, 6 ВС</p> <p>6Б</p> <p>6-7 кл.</p> <p>6 АБВС</p> <p>6-7 кл.</p> <p>7 АБВС</p> <p>7 АБВС</p> <p>7 АБВС</p> <p>7 АБВС</p>
Дополнительное образование	<p>Работа групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Баскетбол - Волейбол - Футбол - Хор - Интеллектуально-развивающие игры - Спецназ-51 - Знай и люби свой город - Основы робототехники <p>Привлечение творческих коллективов ОДО к участию в школьных мероприятиях</p> <p>Неделя ОДО</p>	<p>5-7 кл.</p> <p>5-7 кл.</p> <p>5-7 кл.</p> <p>5-7 кл.</p> <p>5-7 кл.</p> <p>5-7 кл.</p> <p>5-7 кл.</p> <p>5-7 кл.</p>
Экскурсии, экспедиции, походы	-	

Здоровье и безопасность	4-14.04 – декада здорового образа жизни	5-7 кл.
	7.04 – Всемирный день здоровья	5-7 кл.
	Конец апреля – беседы по ПДД.	5-7 кл.
	Проект «Переменная игротека»	5-7 кл.
	Беседы о соблюдении правил внутреннего распорядка, правил поведения в школе, правил бесконфликтного общения	5-7 кл.
Профориентация	Классный час «Область «человек-техника»	5 АБВС
	Классный час «Профессии будущего	6 АБВС
	Классный час «Призвание и профессия»	7 АБВС
	Итоговая игра по станциям «В мире профессий»	5-7 кл.
Волонтерство	Эколого-благотворительная акция «Крышечки доброты».	5-7 кл.
Самоуправление	Работа творческих групп	5-7 кл.
Школьный музей	Игра по истории Санкт-Петербурга «Знакомый незнакомец»	6 АБВС
	Презентация выставки самых оригинальных домов Петроградской.	7 АБВС
Организация предметно-эстетической среды	Оформление классного кабинета к праздникам.	5-7 кл.
	Обновление информации в классном уголке. Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, помещений школы.	5-7 кл. 5-7 кл.
Школьные медиа	Регулярное обновление информации в группах (чатах) класса.	5-7 кл.
	Представление новостей класса для школьной группы.	5-7 кл.
РДШ	Участие в проектах и конкурсах РДШ.	5-7 кл.
Май		
Модуль	События	Классы-участники
Классное руководство	Согласно рабочим программам воспитания классных руководителей	5-7 кл.
Работа с родителями	Родительские собрания. Индивидуальная работа с родителями Привлечение родителей к проведению мастер-классов на благотворительной ярмарке. Награждение родителей благодарностями за помощь.	5-7 кл.
Школьный урок	Использование различных форм работы, соответствующих возрасту. Работа по планам.	5-7 кл.

Экскурсии, экспедиции, походы	-	
Здоровье и безопасность	17 мая – Единый информационный день детского телефона доверия Конец мая – беседы по ПДД, ППБ. Проект «Переменная игротека» Беседы о соблюдении правил внутреннего распорядка, правил поведения в школе, правил бесконфликтного общения	5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл.
Профориентация	Оформление «Большой книги профессий», сдача страниц по итогам классного часа.	5-7 кл.
Волонтерство	Эколого-благотворительная акция «Крышечки доброты». 09.05 – акция «Цветы - ветерану» 15.05 – семейный праздник, благотворительная ярмарка «Сердце открой». Акция «Белый цветок»	5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл.
Самоуправление	Работа творческих групп внутри класса.	5-7 кл.
Школьный музей	Экскурсия «Этих дней не смолкнет слава» Акция «Виват, Петербург!» Игра-квест «Увлекательный мир музеев»	5 АБВС 5 АБВС 6-7 кл.
Организация предметно-эстетической среды	Оформление классного кабинета к праздникам. Обновление информации в классном уголке. Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, помещений школы.	5-7 кл. 5-7 кл. 5-7 кл.
Школьные медиа	Регулярное обновление информации в группах (чатах) класса. Представление новостей класса для школьной группы.	5-7 кл. 5-7 кл.
РДШ	Участие в проектах и конкурсах РДШ.	5-7 кл.

Среднее общее образование (8-11 классы)

Сентябрь		
<i>Модуль</i>	<i>События</i>	<i>Классы-участники</i>
Классное руководство	Согласно рабочим программам воспитания классных руководителей	8-11 кл.
Работа с родителями	30-31.08 - Родительские собрания. Выборы родительских комитетов классов. Формирование родительского комитета школы, планирование работы. До 10.09 - информирование о работе ОДО. До 16.09 - формирование социального паспорта школы, формирование списков льготных категорий обучающихся. 17-18.09 – День открытых дверей, индивидуальные консультации. Изучение семей вновь прибывших обучающихся, выявление асоциальных семей.	8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл.
Школьный урок	Использование различных форм работы, соответствующих возрасту. Подготовка к участию в районных этапах предметных олимпиад. Работа по планам.	8-11 кл.
Ключевые общешкольные дела	01.09 – праздник в ДК им.Ленсовета «Здравствуй, школа!» 02.09 - Параллельные сборы 6-10.09 – презентация классов «Давайте познакомимся!» Акция Памяти. Возложение цветов на Серафимовском и/или Пискаревском кладбищах, к мемориалам. 24.09 – Спортивная суббота. «Street-51»	8-11 кл. 8-11 кл. 8 АБВС 8-11 кл. 8-10 кл.
Курсы внеурочной деятельности	- «Занимательная физика» - «Математический Олимп» - «Потрясающий микромир» - «Экспериментальная химия» - «Теория исследовательской и проектной деятельности» - «Прикладная информатика» - «Информатика. Решение нестандартных задач» - «Цифровая грамотность» - «Проф.пробы. Физика» - «Проф.пробы. Математика» - «Проф.пробы. Экономика» - «Санкт-Петербург. Духовно-	8-9 кл. 8-9 кл. 8-9 кл. 8-9 кл. 8 кл. 8 кл. 9 кл. 8-11 кл. 10А, 11А 10А, 11А 10Б, 11Б 8-9 кл.

	<p>нравственные истоки и традиции»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Проф.пробы. История» - «Английский язык» - «История и мы» - «Английский вокруг нас» - «Обществознание» - «Занимательный русский язык» - «Читательская грамотность» - «Медийная грамотность» - «Проф.пробы. Программист» - «Проф.пробы. Право» - «Занимательная география» - «Финансовая грамотность» - «Профессиональный выбор» - «Информационная безопасность» - «Разговоры о важном» 	<p>10Б, 11Б 10А, 11А</p> <p>8-9 кл.</p> <p>8-9 кл.</p> <p>8-9 кл.</p> <p>9 кл.</p> <p>8-11 кл.</p> <p>8-11 кл.</p> <p>10А, 11А</p> <p>10Б, 11Б</p> <p>8-9 кл.</p> <p>8, 10 кл.</p> <p>8 кл.</p> <p>8-11 кл.</p> <p>10 кл.</p> <p>8-11 кл.</p>
Дополнительное образование	<p>Комплектование групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Волейбол - ОФП - Футбол - Допризывник - Клуб аниматоров - Знай и люби свой город <p>Проведение первичной диагностики</p> <p>Привлечение творческих коллективов ОДО к участию в школьных мероприятиях</p>	<p>8-11 кл.</p> <p>8-11 кл.</p> <p>8-11 кл.</p> <p>8-11 кл.</p> <p>8-11 кл.</p> <p>8-11 кл.</p>
Экскурсии, экспедиции, походы	<p>10.09 – осенний турслет.</p> <p>03.09 – Театральный урок в Мариинском театре</p>	<p>8-11 кл.</p> <p>10-11 кл.</p>
Здоровье и безопасность	<p>31.09 – медицинские осмотры</p> <p>01.09 - беседы о безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, правилах внутреннего распорядка, правилах поведения на улицах и на переменах, правилах бесконфликтного общения.</p> <p>Объектовая тренировка. Эвакуация из школы.</p> <p>Беседы по ПДД.</p>	<p>8-11 кл.</p> <p>8-11 кл.</p> <p>8-11 кл.</p> <p>8-11 кл.</p>
Профориентация	<p>ПРОеКТОрия</p> <p>Курс внеурочной деятельности.</p> <p>Профориентационные встречи с представителями ССУЗов.</p> <p>Проф.пробы. Выходы в ВУЗы и на предприятия.</p> <p>Мероприятия по плану района и города.</p>	<p>8-9 кл.</p> <p>8 АБВС</p> <p>9 АБС</p> <p>10-11 кл.</p> <p>8-11 кл.</p>
Волонтерство	<p>Старт эколого-благотворительной акции «Крышечки доброты»</p> <p>Акция «Аллея ангелов»</p>	<p>8-11 кл.</p> <p>8-9 кл.</p>

	«Доброуроки» для учащихся 2-3х классов.	8-9 кл.
Самоуправление	До 15.09 - операция «Время выбрало нас» (выборы активов класса, распределение обязанностей) Формирование Совета старшеклассников. Первое собрание	8-11 кл. 8-11 кл.
Школьный музей	Совместная акция к 81-летию начала блокады	Совет Старшеклассников
Организация предметно-эстетической среды	30-31.08 - оформление кабинетов и школьных помещений ко Дню Знаний	8-11 кл.
Школьные медиа	Запуск работы радиоэфиров. Презентация на инфозонах ролика ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Презентационный видеоролик по итогам турслета. Создание видеосюжета ко Дню начала блокады.	Совет Старшеклассников
РДШ	Делегирование в районный штаб РДШ. Участие в конкурсах и акциях РДШ.	Совет Старшеклассников
Октябрь		
Модуль	События	Классы-участники
Классное руководство	Согласно рабочим программам воспитания классных руководителей	8-11 кл.
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями. Информирование родителей о предстоящей акции «Цветы – в радость» (ко Дню пожилого человека), а также акций в поддержку животных приюта «Друг»	8-11 кл.
Школьный урок	Использование различных форм работы, соответствующих возрасту. Подготовка к участию в районных этапах предметных олимпиад. Работа по планам.	8-11 кл.
Ключевые общешкольные дела	5.10 – День Учителя 18.10 – День лицеиста «День воздуха»	8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл.
Курсы внеурочной деятельности	- «Занимательная физика» - «Математический Олимп» - «Потрясающий микромир» - «Экспериментальная химия» - «Теория исследовательской и проектной деятельности» - «Прикладная информатика» - «Информатика. Решение	8-9 кл. 8-9 кл. 8-9 кл. 8-9 кл. 8 кл. 10 кл. 11 кл.

	<p>нестандартных задач»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Цифровая грамотность» - «Проф.пробы. Физика» - «Проф.пробы. Математика» - «Проф.пробы. Экономика» - «Санкт-Петербург. Духовно-нравственные истоки и традиции» - «Проф.пробы. История» - «Английский язык» - «История и мы» - «Английский вокруг нас» - «Обществознание» - «Занимательный русский язык» - «Читательская грамотность» - «Медийная грамотность» - «Проф.пробы. Программист» - «Проф.пробы. Право» - «Занимательная география» - «Финансовая грамотность» - «Профессиональный выбор» - «Информационная безопасность» - «Разговоры о важном» 	<p>8-11 кл. 10А, 11А 10А, 11А 10Б, 11Б 8-9 кл. 10Б, 11Б 10А, 11А 8-9 кл. 8-9 кл. 8-9 кл. 9 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 10А, 11А 10Б, 11Б 8-9 кл. 8, 10 кл. 9 кл. 8-11 кл. 10 кл. 8-11 кл.</p>
Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> - Волейбол - ОФП - Футбол - Допризывник - Клуб аниматоров - Знай и люби свой город <p>Привлечение творческих коллективов ОДО к участию в школьных мероприятиях</p>	<p>8-11 кл. 8-11кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл.</p>
Экскурсии, экспедиции, походы	-	
Здоровье и безопасность	<p>22.10 – Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет</p> <p>Перед каникулами - беседы по ПДД, ППБ.</p> <p>Беседы о соблюдении правил внутреннего распорядка, правил поведения в школе, правил бесконфликтного общения</p>	<p>8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл.</p>

Профориентация	ПРОеКТОриЯ Курс внеурочной деятельности. Профориентационные встречи с представителями ССУЗов. Проф.пробы. Выходы в ВУЗы и на предприятия. Мероприятия по плану района и города. Классный час «Формула успеха» Классный час «Что такое профиль обучения и как его выбрать?» Классный час «Самопрезентация н рынке образовательных услуг: индивидуальные достижения» Классный час «Главные цели выпускного класса. Календарь абитуриента»	8-9 кл. 8 АБВС 9 АБС 10-11 кл. 8-11 кл. 8 АБВС 9 АБС 10 АБ 11 АБ
Волонтерство	Эколого-благотворительная акция «Крышечки доброты». 01.10 – акция «Цветы – в радость» Акция в поддержку животных приюта «Друг»	8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл.
Самоуправление	Сбор Совета старшеклассников. Творческое поздравление ко Дню Учителя.	8-11 кл.
Школьный музей	Разработка экскурсий. Подготовка к конкурсам	
Организация предметно-эстетической среды	Изготовление поздравительного плаката ко Дню Учителя. Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, помещений школы.	8-9 кл. 8-11 кл.
Школьные медиа	Создание видеопоздравления ко Дню пожилого человека. Радиоэфир ко Дню Учителя. Открытие сезона работы киноклуба.	Совет старшеклассников
РДШ	Участие в конкурсах и акциях РДШ	
Ноябрь		
Модуль	События	Классы-участники
Классное руководство	Согласно рабочим программам воспитания классных руководителей	8-11 кл.
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями. Информирование родителей о предстоящих благотворительных акциях по сбору гигиенических средств для детского онкоотделения, «Сундучок храбрости» Анкетирование «Удовлетворенность образовательным процессом всех участников	8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл.

	образовательных отношений».	
Школьный урок	Использование различных форм работы, соответствующих возрасту. Подготовка к участию в районных этапах предметных олимпиад. Работа по планам.	8-11 кл.
Ключевые общешкольные дела	18 ноября - «День воздуха» 21 ноября – Всемирный день приветствий – Праздник улыбок День призывника	8-11 кл. 8-11 кл. 10-11 кл.
Курсы внеурочной деятельности	- «Занимательная физика» - «Математический Олимп» - «Потрясающий микромир» - «Экспериментальная химия» - «Теория исследовательской и проектной деятельности» - «Прикладная информатика» - «Информатика. Решение нестандартных задач» - «Цифровая грамотность» - «Проф.пробы. Физика» - «Проф.пробы. Математика» - «Проф.пробы. Экономика» - «Санкт-Петербург. Духовно-нравственные истоки и традиции» - «Проф.пробы. История» - «Английский язык» - «История и мы» - «Английский вокруг нас» - «Обществознание» - «Занимательный русский язык» - «Читательская грамотность» - «Медийная грамотность» - «Проф.пробы. Программист» - «Проф.пробы. Право» - «Занимательная география» - «Финансовая грамотность» - «Профессиональный выбор» - «Информационная безопасность» - «Разговоры о важном»	8-9 кл. 8-9 кл. 8-9 кл. 8-9 кл. 8 кл. 12 кл. 13 кл. 8-11 кл. 10А, 11А 10А, 11А 10Б, 11Б 8-9 кл. 10Б, 11Б 10А, 11А 8-9 кл. 8-9 кл. 8-9 кл. 9 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 10А, 11А 10Б, 11Б 8-9 кл. 8, 10 кл. 10 кл. 8-11 кл. 10 кл. 8-11 кл.
Дополнительное образование	- Волейбол - ОФП - Футбол - Допризывник - Клуб аниматоров - Знай и люби свой город	8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл.

	Привлечение творческих коллективов ОДО к участию в школьных мероприятиях	
Экскурсии, экспедиции, походы	-	
Здоровье и безопасность	Перед каникулами - беседы по ПДД. Беседы о соблюдении правил внутреннего распорядка, правил поведения в школе, правил бесконфликтного общения	8-11 кл. 8-11 кл.
Профориентация	ПРОеКТОриЯ Курс внеурочной деятельности. Профориентационные встречи с представителями ССУЗов. Проф.пробы. Выходы в ВУЗы и на предприятия. Мероприятия по плану района и города.	8-9 кл. 8 АБВС 9 АБС 10-11 кл. 8-11 кл.
Волонтерство	Эколого-благотворительная акция «Крышечки доброты» 13-27 ноября - Благотворительная акция по сбору гигиенических средств для детского онкоотделения. 13-27 ноября - Благотворительная акция «Сундучок храбрости» Районный слет волонтеров	8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. Совет старшекласников
Самоуправление	Участие во Всероссийской акции «Привет через всю страну» Выезд школы лидеров.	Совет старшекласников
Школьный музей	Разработка экскурсий Подготовка к конкурсам	
Организация предметно-эстетической среды	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, помещений школы.	8-11 кл.
Школьные медиа	Видеоролик ко Дню народного единства. Радиозэфир ко Дню Матери. Викторина «Мы разные, но мы вместе» Киноклуб. Просмотр фильма.	Совет старшекласников 8-11 кл.
РДШ	Участие в конкурсах и акциях РДШ	
Декабрь		
Модуль	События	Классы-участники
Классное руководство	Согласно рабочим программам воспитания классных руководителей	8-11 кл.
Работа родителями	Родительское собрание. Индивидуальные консультации. Привлечение родителей к оформлению кабинета к новогодним праздникам.	8-11 кл.

	участию в школьных мероприятиях	
Экскурсии, экспедиции, походы	Первая декада декабря - День образовательных экскурсий. Тематика – военно-патриотическая.	8-11 кл.
Здоровье и безопасность	Конец декабря - беседы по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности.	8-11 кл.
	Беседы о необходимости соблюдения гигиенических мер.	8-11 кл.
	Беседы о соблюдении правил внутреннего распорядка, правил поведения в школе, правил бесконфликтного общения	8-11 кл.
Профориентация	ПРОеКТОриЯ	8-9 кл.
	Курс внеурочной деятельности.	8 АБВС
	Профориентационные встречи с представителями ССУЗов.	9 АБС
	Проф.пробы. Выходы в ВУЗы и на предприятия.	10-11 кл. 8-11 кл.
	Мероприятия по плану района и города.	8 АБВС
	Классный час «Эмоциональный интеллект»	9 АБС
	Классный час «Учебные предметы и выбор профессии»	9 АБС
Классный час «Требования рынка труда к профессионалу»	10 АБ	
Классный час «Правила поступления. Льготы»		
Волонтерство	Эколого-благотворительная акция «Крышечки доброты» Видеопоздравление «С наступающим!» для Дома ветеранов Всемирный день волонтера, участие в акции «Тёплый привет» - передача собранных средств, открыток в онкологический центр	8-11 кл.
Самоуправление	Сбор Совета старшеклассников. Подготовка к проведению новогодних мероприятий.	
Школьный музей	Запись и показ интервью со знаменитыми артистами, художниками и музыкантами – жителями (рамках подготовки фестиваля «Лики и лица П.С»)	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление классного кабинета к новогодним праздникам. Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, помещений школы.	8-11 кл.

Школьные медиа	Регулярное обновление информации в группе класса. Представление новостей класса для школьной группы. Брейн-ринг, посвященный Дню Конституции.	8-11 кл.
РДШ	Участие в проектах и конкурсах РДШ.	8-11 кл.
Январь		
<i>Модуль</i>	<i>События</i>	<i>Классы-участники</i>
Классное руководство	Согласно рабочим программам воспитания классных руководителей	8-11 кл.
Работа родителями	Индивидуальные консультации. Информирование родителей о проведении зимнего спортивно-оздоровительного выезда	8-11 кл.
Школьный урок	Использование различных форм работы, соответствующих возрасту. Работа по планам.	8-11 кл.
Ключевые общешкольные дела	Третья декада января - Неделя празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Спортивная суббота День воздуха Акция «Свеча памяти»	8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл.

Курсы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - «Занимательная физика» - «Математический Олимп» - «Потрясающий микромир» - «Экспериментальная химия» - «Теория исследовательской и проектной деятельности» - «Прикладная информатика» - «Информатика. Решение нестандартных задач» - «Цифровая грамотность» - «Проф.пробы. Физика» - «Проф.пробы. Математика» - «Проф.пробы. Экономика» - «Санкт-Петербург. Духовно-нравственные истоки и традиции» - «Проф.пробы. История» - «Английский язык» - «История и мы» - «Английский вокруг нас» - «Обществознание» - «Занимательный русский язык» - «Читательская грамотность» - «Медийная грамотность» - «Проф.пробы. Программист» - «Проф.пробы. Право» - «Занимательная география» - «Финансовая грамотность» - «Профессиональный выбор» - «Информационная безопасность» - «Разговоры о важном» 	<ul style="list-style-type: none"> 8-9 кл. 8-9 кл. 8-9 кл. 8-9 кл. 8 кл. 8 кл. 9 кл. 8-11 кл. 10А, 11А 10А, 11А 10Б, 11Б 8-9 кл. 10Б, 11Б 10А, 11А 8-9 кл. 8-9 кл. 8-9 кл. 9 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 10А, 11А 10Б, 11Б 8-9 кл. 8, 10 кл. 8 кл. 8-11 кл. 10 кл. 8-11 кл.
Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> - Волейбол - ОФП - Футбол - Допризывник - Клуб аниматоров - Знай и люби свой город <p>Привлечение творческих коллективов ОДО к участию в школьных мероприятиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> 8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл.
Экскурсии, экспедиции, походы	-	
Здоровье и безопасность	<p>Конец января – беседы по ПДД.</p> <p>Беседы о соблюдении правил внутреннего распорядка, правил поведения в школе, правил бесконфликтного общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> 8-11 кл. 8-11 кл.

Профориентация	ПРОеКТОрия Курс внеурочной деятельности. Профориентационные встречи с представителями ССУЗов. Проф.пробы. Выходы в ВУЗы и на предприятия. Мероприятия по плану района и города.	8-9 кл. 8 АБВС 9 АБС 10-11 кл. 8-11 кл.
Волонтерство	Эколого-благотворительная акция «Крышечки доброты». 27.01 – акция «Цветы – ветерану» Поздравления в Доме ветеранов	8-11 кл. 8-11 кл.
Самоуправление	Деятельность Совета старшеклассников. Переформирование рабочих групп (при необходимости) Литературно-музыкальная композиция «Живы! Выдержим! Победим!»	8-11 кл.
Школьный музей	Музейные занятия Акция Памяти на Серафимовском, Пискаревском мемориальных кладбищах	8-9 кл. 9-10 кл.
Организация предметно-эстетической среды	Оформление классного кабинета к праздникам. Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, помещений школы.	8-11 кл. 8-11 кл.
Школьные медиа	Регулярное обновление информации в группах (чатах) класса. Представление новостей класса для школьной группы. Презентация «Улицы Блокады» Радиоэфир: «Живы! Выдержим! Победим!» Галерея «Свеча памяти!» Информационная галерея ко Дню снятия блокады «Лица Ленинградской блокады» Просмотр фильма в рамках работы киноклуба	8-11 кл. 8-11 кл.
РДШ	Участие в проектах и конкурсах РДШ.	8-11 кл.
Февраль		
Модуль	События	Классы-участники
Классное руководство	Согласно рабочим программам воспитания классных руководителей	8-11 кл.
Работа родителями	Индивидуальные консультации. Участие в организации классных праздников (23 февраля)	8-11 кл. 8-11 кл.
Школьный урок	Использование различных форм работы, соответствующих возрасту. Работа по планам.	8-11 кл.

Экскурсии, экспедиции, походы	Зимний спортивно-оздоровительный выезд	8-11 кл.
Здоровье и безопасность	1-7 февраля – Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Конец февраля – беседы по ПДД. Беседы о соблюдении правил внутреннего распорядка, правил поведения в школе, правил бесконфликтного общения	8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл.
Профориентация	ПРОеКТОриЯ Курс внеурочной деятельности. Профориентационные встречи с представителями ССУЗов. Проф.пробы. Выходы в ВУЗы и на предприятия. Мероприятия по плану района и города.	8-9 кл. 8 АБВС 9 АБС 10-11 кл. 8-11 кл.
Волонтерство	Эколого-благотворительная акция «Крышечки доброты». Акция «Мы – вместе» к Международному дню детей, больных раком	8-11 кл.
Самоуправление	Работа творческих групп Деятельность Совета старшеклассников	8-11 кл.
Школьный музей	Разработка экскурсий Участие в конкурсах	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление классного кабинета к праздникам. Галерея «Моя фамилия в науке» Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, помещений школы.	8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл.
Школьные медиа	Регулярное обновление информации в группах (чатах) класса. Представление новостей класса для школьной группы. Радиоэфир к международному дню радио Радио-эфир, презентация на экранах к Международному дню родного языка Просмотр фильма в рамках работы киноклуба	8-11 кл. 8-11 кл.
РДШ	Участие в проектах и конкурсах РДШ.	8-11 кл.
Март		
<i>Модуль</i>	<i>События</i>	<i>Классы-участники</i>
Классное руководство	Согласно рабочим программам воспитания классных руководителей	8-11 кл.
Работа с родителями	Индивидуальные консультации. Участие в проведении классных праздников.	8-11 кл. 8-11 кл.

Школьный урок	Использование различных форм работы, соответствующих возрасту. Работа по планам.	8-11 кл.
Ключевые общешкольные дела	Международный Женский день 14-20.03 – неделя математики. 21-27.03 – Всероссийская неделя музыки. День воздуха	8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл.
Курсы внеурочной деятельности	- «Занимательная физика» - «Математический Олимп» - «Потрясающий микромир» - «Экспериментальная химия» - «Теория исследовательской и проектной деятельности» - «Прикладная информатика» - «Информатика. Решение нестандартных задач» - «Цифровая грамотность» - «Проф.пробы. Физика» - «Проф.пробы. Математика» - «Проф.пробы. Экономика» - «Санкт-Петербург. Духовно-нравственные истоки и традиции» - «Проф.пробы. История» - «Английский язык» - «История и мы» - «Английский вокруг нас» - «Обществознание» - «Занимательный русский язык» - «Читательская грамотность» - «Медийная грамотность» - «Проф.пробы. Программист» - «Проф.пробы. Право» - «Занимательная география» - «Финансовая грамотность» - «Профессиональный выбор» - «Информационная безопасность» - «Разговоры о важном»	8-9 кл. 8-9 кл. 8-9 кл. 8-9 кл. 8 кл. 8 кл. 9 кл. 8-11 кл. 10А, 11А 10А, 11А 10Б, 11Б 8-9 кл. 10Б, 11Б 10А, 11А 8-9 кл. 8-9 кл. 8-9 кл. 9 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 10А, 11А 10Б, 11Б 8-9 кл. 8, 10 кл. 8 кл. 8-11 кл. 10 кл. 8-11 кл.
Дополнительное образование	- Волейбол - ОФП - Футбол - Допризывник - Клуб аниматоров - Знай и люби свой город Привлечение творческих коллективов ОДО к участию в школьных мероприятиях	8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл.
Экскурсии, экспедиции, походы	День образовательных экскурсий. Тематика: культурологическая.	8-11 кл.

Здоровье и безопасность	1 марта – Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны Конец марта – беседы по ПДД, ППБ. Месячник медиации Беседы о соблюдении правил внутреннего распорядка, правил поведения в школе, правил бесконфликтного общения	8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл.
Профориентация	ПРОЕКТОриЯ Курс внеурочной деятельности. Профориентационные встречи с представителями ССУЗов. Проф.пробы. Выходы в ВУЗы и на предприятия. Мероприятия по плану района и города. Классный час «Интересы и склонности» Классный час «Рынок труда и его тренды» Классный час «Региональный рынок образовательных услуг» Классный час «Бюджет. Как поступить?»	8-9 кл. 8 АБВС 9 АБС 10-11 кл. 8-11 кл. 8 АБВС 9 АБС 10АБ 11 АБ
Волонтерство	Эколого-благотворительная акция «Крышечки доброты».	8-11 кл.
Самоуправление	Работа творческих групп Международный женский день (поздравление учителей) «Культурный квартирник»	8-11 кл.
Школьный музей	Разработка экскурсий Участие в конкурсах	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление классного кабинета к праздникам. Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, помещений школы.	8-11 кл. 8-11 кл.
Школьные медиа	Регулярное обновление информации в группах (чатах) класса. Представление новостей класса для школьной группы. Радиоэфир, презентация к Международному женскому дню Просмотр фильма в рамках работы киноклуба	8-11 кл. 8-11 кл. Совет Старшекласников
РДШ	Участие в проектах и конкурсах РДШ.	8-11 кл.
Апрель		
<i>Модуль</i>	<i>События</i>	<i>Классы-участники</i>
Классное руководство	Согласно рабочим программам воспитания классных руководителей	8-11 кл.

Работа родителями	Индивидуальная работа с родителями. Привлечение родителей к участию в мероприятиях класса и школы. Анкетирование «Удовлетворенность родителей условиями обучения и воспитания» Анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг»	8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 11 АБ
Школьный урок	Использование различных форм работы, соответствующих возрасту. Работа по планам.	8-11 кл.
Ключевые общешкольные дела	Спортивная суббота Месячник антинаркотических мероприятий. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 30.04 – Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный ко Дню пожарной охраны День воздуха	8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл.
Курсы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - «Занимательная физика» - «Математический Олимп» - «Потрясающий микромир» - «Экспериментальная химия» - «Теория исследовательской и проектной деятельности» - «Прикладная информатика» - «Информатика. Решение нестандартных задач» - «Цифровая грамотность» - «Проф.пробы. Физика» - «Проф.пробы. Математика» - «Проф.пробы. Экономика» - «Санкт-Петербург. Духовно-нравственные истоки и традиции» - «Проф.пробы. История» - «Английский язык» - «История и мы» - «Английский вокруг нас» - «Обществознание» - «Занимательный русский язык» - «Читательская грамотность» - «Медийная грамотность» - «Проф.пробы. Программист» - «Проф.пробы. Право» - «Занимательная география» - «Финансовая грамотность» - «Профессиональный выбор» - «Информационная безопасность» - «Разговоры о важном» 	<ul style="list-style-type: none"> 8-9 кл. 8-9 кл. 8-9 кл. 8-9 кл. 8 кл. 8 кл. 9 кл. 8-11 кл. 10А, 11А 10А, 11А 10Б, 11Б 8-9 кл. 10Б, 11Б 10А, 11А 8-9 кл. 8-9 кл. 8-9 кл. 9 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 10А, 11А 10Б, 11Б 8-9 кл. 8, 10 кл. 8 кл. 8-11 кл. 10 кл. 8-11 кл.

Дополнительное образование	- Волейбол - ОФП - Футбол - Допризывник - Клуб аниматоров - Знай и люби свой город Привлечение творческих коллективов ОДО к участию в школьных мероприятиях Неделя ОДО	8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл.
Экскурсии, экспедиции, походы	-	
Здоровье и безопасность	4-14.04 – декада здорового образа жизни 7.04 – Всемирный день здоровья. Конец апреля – беседы по ПДД. Беседы о соблюдении правил внутреннего распорядка, правил поведения в школе, правил бесконфликтного общения	8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл.
Профориентация	ПРОеКТОриЯ Курс внеурочной деятельности. Профориентационные встречи с представителями ССУЗов. Проф.пробы. Выходы в ВУЗы и на предприятия. Мероприятия по плану района и города. Классный час. Ролевая игра «Оптимисты и скептики» Классный час «Возможности среднего и высшего профессионального образования» Классный час «Профориентационные ресурсы. Лучшее» Классный час «Дополнительные испытания в Вузе»	8-9 кл. 8 АБВС 9 АБС 10-11 кл. 8-11 кл. 8 АБВС 9 АБС 10АБ 11АБ
Волонтерство	Эколого-благотворительная акция «Крышечки доброты».	8-11 кл.
Самоуправление	Работа творческих групп Игра-экскурсия «Школа на Крестовском»	8-11 кл. Совет стар.
Школьный музей	Подготовка телемоста, материалов Виртуального музея Петроградской стороны Разработка Уроков Мужества	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление классного кабинета к праздникам. Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, помещений школы.	8-11 кл. 8-11 кл.

Школьные медиа	Регулярное обновление информации в группах (чатах) класса. Представление новостей класса для школьной группы. Радиоэфир, презентация ко Дню космонавтики Просмотр фильма в рамках работы киноклуба	8-11 кл. 8-11 кл. Совет Старшекласников
РДШ	Участие в проектах и конкурсах РДШ.	8-11 кл.
Май		
<i>Модуль</i>	<i>События</i>	<i>Классы-участники</i>
Классное руководство	Согласно рабочим программам воспитания классных руководителей	8-11 кл.
Работа с родителями	Родительские собрания. Индивидуальная работа с родителями Привлечение родителей к проведению мастер-классов на благотворительной ярмарке. Награждение родителей благодарностями за помощь	8-11 кл.
Школьный урок	Использование различных форм работы, соответствующих возрасту. Работа по планам.	8-11 кл.
Ключевые общешкольные дела	Первая декада мая - Неделя празднования Дня полного Победы в Великой Отечественной войне День воздуха Третья декада мая - церемония вручения премии «Золотой дельфин» Праздник «До свиданья, 9 класс» Праздник «Последний звонок»	8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 9 АБС 11 АБ

Курсы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - «Занимательная физика» - «Математический Олимп» - «Потрясающий микромир» - «Экспериментальная химия» - «Теория исследовательской и проектной деятельности» - «Прикладная информатика» - «Информатика. Решение нестандартных задач» - «Цифровая грамотность» - «Проф.пробы. Физика» - «Проф.пробы. Математика» - «Проф.пробы. Экономика» - «Санкт-Петербург. Духовно-нравственные истоки и традиции» - «Проф.пробы. История» - «Английский язык» - «История и мы» - «Английский вокруг нас» - «Обществознание» - «Занимательный русский язык» - «Читательская грамотность» - «Медийная грамотность» - «Проф.пробы. Программист» - «Проф.пробы. Право» - «Занимательная география» - «Финансовая грамотность» - «Профессиональный выбор» - «Информационная безопасность» - «Разговоры о важном» 	<ul style="list-style-type: none"> 8-9 кл. 8-9 кл. 8-9 кл. 8-9 кл. 8 кл. 8 кл. 9 кл. 8-11 кл. 10А, 11А 10А, 11А 10Б, 11Б 8-9 кл. 10Б, 11Б 10А, 11А 8-9 кл. 8-9 кл. 8-9 кл. 9 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 10А, 11А 10Б, 11Б 8-9 кл. 8, 10 кл. 8 кл. 8-11 кл. 10 кл. 8-11 кл.
Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> - Волейбол - ОФП - Футбол - Допризывник - Клуб аниматоров - Знай и люби свой город Привлечение творческих коллективов ОДО к участию в школьных мероприятиях Итоговое тестирование 	<ul style="list-style-type: none"> 8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл.
Экскурсии, экспедиции, походы	Культурно-историческая поездка	Совет Старшекласников
Здоровье и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> 17 мая – Единый информационный день детского телефона доверия Конец мая – беседы по ПДД, ППБ. Беседы о соблюдении правил внутреннего распорядка, правил поведения в школе, правил бесконфликтного общения 	<ul style="list-style-type: none"> 8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл.

Профориентация	ПРОеКТОрия Курс внеурочной деятельности. Профориентационные встречи с представителями ССУЗов. Проф.пробы. Выходы в ВУЗы и на предприятия. Мероприятия по плану района и города.	8-9 кл. 8 АБВС 9 АБС 10-11 кл. 8-11 кл.
Волонтерство	Эколого-благотворительная акция «Крышечки доброты». 09.05 – акция «Цветы - ветерану» 15.05 – семейный праздник, благотворительная ярмарка «Сердце открой».	8-11 кл. 8-11 кл. 8-11 кл.
Самоуправление	Работа творческих групп внутри класса. Деятельность Совета старшеклассников	8-11 кл.
Школьный музей	Тематические экскурсии по музею. Телемост Встреча ветеранов	8 АБВС
Организация предметно-эстетической среды	Оформление классного кабинета к праздникам. Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, помещений школы.	8-11 кл. 8-11 кл.
Школьные медиа	Регулярное обновление информации в группах (чатах) класса. Представление новостей класса для школьной группы. Презентация итогов года	8-11 кл. 8-11 кл.
РДШ	Участие в проектах и конкурсах РДШ.	8-11 кл.