

Правительство Санкт-Петербурга
Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-
Петербурга

Чкаловский проспект, дом 22, Санкт-Петербург

197110 т. 2462072, т/ф 4176212

Отделение дополнительного образования детей и взрослых

ГБОУ СОШ №51

Объединение «Клуб аниматоров»

Профориентационный проект
«Сердце открой!»

Разработчик -
педагог дополнительного образования
Саликова Н.А.

2018-2019 учебный год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1	Название проекта	«Сердце открой!»
2	Область реализации проекта	Дополнительное образование детей
3	Инициатор проекта	Объединение «Клуб аниматоров» ГБОУ СОШ №51 Петроградского района Санкт-Петербурга под руководством педагога дополнительного образования Саликовой Н.А.
4	Проблема, на решение которой направлен проект	Проблема профессионального самоопределения подростков в социально-культурной деятельности
5	Название и направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	«Клуб аниматоров», социально-гуманитарная
6	Основной вид деятельности по проекту	Творческая волонтерская деятельность
7	Целевая аудитория проекта	Учащиеся детского объединения «Клуб аниматоров»
8	Возраст учащихся, охваченных проектом.	13-17 лет
9	Цель и задачи проекта в соответствии с выявленной проблемой	<p>Цель проекта: содействие профессиональному самоопределению учащихся путём ознакомления их с деятельностью аниматора и сопутствующими профессиями социокультурной сферы для включения их в реализацию социально значимых инициатив - мероприятий различного уровня, предоставляющих учащимся возможность максимальной творческой самореализации.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить социальный опыт учащихся – научить их работать в команде, помочь освоить разные социальные роли; • сформировать у подростков основы социальной культуры и осознание значимости разных профессий социокультурной сферы; • сформировать у подростков умение соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии, воспитать устойчивое стремление к общественно значимой деятельности, желание принести пользу отдельным людям и обществу;
10	Руководитель проекта	Педагог дополнительного образования Саликова Наталья Алексеевна

11	Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция Международной Организации Труда № 142 «О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов»; • Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 153-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; • Федеральный закон от 19 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)». • Локальные акты ОУ
12	Сроки реализации проекта	Сентябрь 2018 – май 2019
13	Аннотация проекта	<p>Сегодня волонтерские практики являются важнейшим инструментом преодоления таких серьезных проблем и рисков в подростковой среде, как «уход» в виртуальную реальность, рост потребительских тенденций, распространение социальной пассивности, деградация смысла труда («работать, чтобы лучше потреблять») и падение трудовой этики. Поэтому наиболее важной задачей объединения «Клуб аниматоров» ОДО ГБОУ СОШ №51 Петроградского района Санкт-Петербурга является оказание помощи учащимся в осознанном выборе их будущей профессии - раннее профессиональное самоопределение.</p> <p>Данную задачу невозможно решить без предоставления подросткам возможности участия в разных профессиональных пробах. Профорientационный проект «Сердце открой!» создан в школе с целью воспитания духовно-нравственных качеств личности подростков, их раннего самоопределения, ознакомления с профессиями универсального социокультурного профиля - наиболее доступного и предполагающего активное участие в волонтерской деятельности.</p> <p>Волонтерство способствует увеличению созидательной активности подростков, повышению их социального статуса и уровня самооценки.</p>
14	Продукт проекта	<p>Материалы, разработанные учащимися под руководством педагога для проведения объединённых между собой акций, мероприятий и событий в поддержку детей, находящихся на лечении в онкологическом центре (поселок Песочный Ленинградской обл.), которые позволяют отработать на практике получаемые подростками знания по режиссуре праздников, сценарному, актерскому мастерству, организаторской и социальной деятельности.</p>

15	Этапы реализации проекта	<p>1 этап – Подготовительный (сентябрь 2018г.): описание проекта, определение его сроков, организация участников, составление подробного плана действий - акций, мероприятий и событий проекта.</p> <p>2 этап – Основной (сентябрь 2018 - май 2019) Реализация проекта - проведение волонтерских акций и мероприятий по утверждённому плану.</p> <p>3 этап – Заключительный (май 2019 года) обсуждение с учащимися реализованных мероприятий проекта, внесение корректировок в проект. Анализ влияния профессиональных проб на дальнейший осмысленный выбор подростками профессий.</p>
----	--------------------------	---

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Волонтерская деятельность является одним из видов благотворительной деятельности и осуществляется на основании Закона РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» №135-ФЗ от 7 июля 1995 года и настоящего Положения.

1.2 Под волонтерской деятельностью понимается добровольная деятельность, не связанная с извлечением прибыли, направленная на решение социальных, культурных, экономических, экологических и других проблем в обществе.

1.3 Для осуществления волонтерского движения в школе формируется волонтерский отряд, клуб аниматоров в дополнительном образовании (где второй год обучения посвящен волонтерской деятельности), создается направление в работе совета старшеклассников, проводятся классные часы. Вся волонтерская деятельность в школе должна быть согласована с Администрацией школы.

1.4 Деятельность волонтерского движения основывается на принципах добровольности, законности, непрерывности и систематичности, свободы определения внутренней структуры форм и методов работы, осознания участниками волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к деятельности.

Ожидаемые результаты и критерии оценки

	Ожидаемые результаты	Критерии оценки
1.	Будут созданы условия для включения детей в практическую социально – значимую деятельность.	Заявления, анкеты, отчеты о проделанной работе участников акций.
2	Расширится социально-педагогический опыт обучающихся;	Списки участников благотворительных акций, событий, праздников.
3	Сформируются основы социальной культуры – умение работать в команде, способность реализовать различные социальные роли, устойчивое стремление к общественно значимой деятельности, желание принести пользу отдельным людям и обществу, понимание общественной значимости разных профессий социокультурной сферы;	Заявки на участие в конкурсе, положение конкурсов, грамоты, благодарности.

4	Сформируется умение соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии.	Результаты анкетирования детей
5	Будет освоен в полном объеме курс программы «Клуб аниматоров»	Результаты диагностики
6	Выбор детьми социокультурного профиля.	Списки детей, планирующих обучаться в классе социокультурного профиля.

План мероприятий в рамках проекта

Сроки	Мероприятие	Какие задачи ставятся перед учащимися
Сентябрь	«Мы вместе!» - праздник перед окнами онкологического центра	Учащиеся «Клуба аниматоров» выступают в качестве: - специалистов по взаимодействию с партнерами (привлекают аниматоров волонтеров, ди-джея, клоунов, ходулистов, мыльное шоу и др.) - сценаристов (пишут подробный сценарий программы) - организаторов (готовят реквизит, взаимодействуют с артистами, определяют концепцию мероприятия) - режиссеров (разрабатывают и репетируют свой творческий номер) - аниматоров (выступают на празднике)
	Акция «Доноры - детям» (ко Дню донора)	- специалистов по взаимодействию (информирование доноров о дате, времени, месте сдачи крови, логистика на месте.)
Октябрь	Акция «Аллея ангелов»	- волонтеров (помогают высаживать деревья)
Декабрь	Акция «Новый год должен быть у каждого»	- оформители пространства для праздника (украшают игровую комнату к новому году) - специалистов по взаимодействию с партнерами (привлекают аниматоров волонтеров, ди-джея, клоунов, ходулистов, мыльное шоу и др.)
	Участие в предновогодней ярмарке «Дорогою Добра»	- аниматоров. (Ярмарка организуется благотворительным проектом «Надежда детям». Учащиеся клуба аниматоров встречают гостей на ярмарке, играют с детьми, проводят мастер-классы)
Январь	Акция «Давай поиграем!»	- игротехников, игропрактиков (учащиеся клуба аниматоров выезжают в детское отделение онкологического центра, играют с детьми, отделения в настольные игры, командные игры, игры с реквизитом и др. На данную акцию допускаются только те участники клуба, чьи кандидатуры согласованы с родителями, психологом школы и педагогом).
Февраль	Игровая программа ко Дню борьбы с раком	- организаторов (привлекают артистов волонтеров, клоунов, музыкантов) - сценаристов (пишут подробный сценарий программы)

		- <i>аниматоров, аквагримеров</i> (участников праздника, проводят мастер-классы)
Март	Акция «Подари улыбку»	- <i>оформители пространства</i> (рисуют картины для детского отделения онкологического центра) - <i>кураторов акции</i> (собирают работы, взаимодействуют с каждым классом) - <i>масс-медиа</i> (информируют о предстоящем событии, записывают видеоролики с обращениями)
Апрель	Акция «Сбор гигиенических средств»	- <i>кураторов акции</i> (сортируют, упаковывают собранные средства. взаимодействуют с каждым классом) - <i>масс-медиа</i> (информируют о предстоящем событии, записывают видеоролики с обращениями)
Май	Семейный общешкольный праздник, благотворительная школьная ярмарка «Сердце открой!»	- <i>специалистов по взаимодействию с партнерами</i> (привлекают аниматоров волонтеров, ди-джея, клоунов, ходулистов, мыльное шоу и др.) - <i>режиссеров</i> (разрабатывают и репетируют свои творческие номера) - <i>сценаристов</i> (пишут подробный сценарий программы) - <i>организаторов</i> (готовят реквизит, взаимодействуют с артистами, определяют концепцию мероприятия) - <i>музыкальных оформителей</i> (подбирают музыку к мероприятию) - <i>аниматоров</i> (выступают на празднике)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодёжного добровольчества. Научно-методическое пособие. – СПб-Тверь. 2009.
2. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб-Тверь. 2009
3. Арсеньева Т.Н. Бодренкова Г.П. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Менеджмент молодёжных добровольческих программ: проблемы внедрения инновационных проектов на региональном уровне. Методическое пособие. – Тверь. 2011.
4. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Малоземов А.А. Волонтерские программы как ресурс развития и системной поддержки здорового образа жизни российской молодёжи. Научно-методическое пособие. – Тверь. 2012.
5. Асмоллов А.Г. «Этюды оптимизма: ценностные горизонты оптимистической педагогики». - «Образовательная политика», № 4, 2015, с.2-4
6. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: Учебно-методическое пособие. – М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.
7. Бондаревская Е.В. Основные подходы к совершенствованию современного воспитания (лично-ориентированное воспитание) // Стратегия воспитания в образовательной системе России: подходы и проблемы/ под ред. проф. И.А.Зимней.-2-е изд., доп. И перераб.-М.: Агентство «Издательский сервис», 2004.-с. 131-140
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. – М.: «Ось-89», 1999.
9. Волонтерский менеджмент: пособие для сотрудников и молодёжных лидеров Белорусского Общества Красного Креста по организации работы волонтеров // Молодёжная Сеть Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца / Интернет-ресурс: <http://bmurcn.narod.ru/AboutBMU/Resources/BMUbooks/VolontManagBRC.pdf>
- 10.«Воспитание школьников», № 5, 2015, с. 23-29

11. Гафаров В.В. Личность и ее взаимодействие с социальной средой: непроторенная дорога. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2008.
12. Дубова М.В. Организация проектной деятельности младших школьников с позиций компетентностного подхода // Начальная школа плюс до и после. – 2010. – №1. – С.62-68.
13. Методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах Российской Федерации // Департамент по делам молодежи Самарской области / Интернет-ресурс: <http://ddm.samregion.ru/about/volunteer/682/>
14. Мотивация участия молодежи в добровольческой деятельности // Интернет-ресурс: <http://semya-protiv-narkotikov.ru/motivaciya-uchastiyamolodezhi-v-dobrovolcheskoy-deyatelnosti>
15. Памятка о порядке получения Личной книжки волонтера // Интернетресурс: <http://www.admkogalym.ru/administration/structure/kultura/index.php>
16. Педагогика достоинства: идеология дошкольного и дополнительного образования / под общ. ред. А.Г. Асмолова. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – с. 85.
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 839 от 28 июля 2014 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год» // Российская газета / Интернет-ресурс: <http://www.rg.ru/2014/09/03/vuz-dok.html>
18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 137 от 2 марта 2015 года «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 839» // Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации / Интернет-ресурс: <http://минобрнауки.рф/документы/5454>
19. Программа «Здоровье – образ жизни». Для занятий с детьми в возрасте 9-10 лет (срок реализации – 1 год). Составитель: Олейникова Валентина Николаевна, учитель начальных классов МОУ «СОШ №2» г. Котовска Тамбовской области // Интернет-ресурс: it-n.ru/attachment.aspx?id=26329
20. Слабжанин Н.Ю. Как эффективно работать с добровольцами. – Новосибирск: МОФ "Сибирский центр поддержки социальных инициатив", 2002.
21. Советы координатору по набору добровольцев // Молодёжь Беларуси. Интернет-портал / Интернет-ресурс: <http://brsm.by/about/directions/volunteer-movement/method-piggy/>
22. Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Москва, Кремль 29 октября 2015 г. №536). <http://www.kremlin.ru/acts/news/50590>
23. Шапка Е.В., Семененко М.О., Старикова В.Г., Козлова О.А. Волонтерство сегодня: модный тренд или полноценная работа? // Волонтер: Всероссийский научно-практический журнал. – 2012. – № 1–2. – С. 52–61