

Правительство Санкт-Петербурга
Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

Чкаловский проспект, дом 22, Санкт-Петербург, 197110

т. 2462072, т/ф 4176212

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ № 51
Петроградского района СПб

Приказ от 31 августа 2021г. №180
ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью Э.А. Березяк

31.08.2021 10:05

директор

Березяк Элина Арвовна

7813124534-5-1643265988-20220127-26-4-0946-28

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 51
Петроградского района СПб
Протокол 30 августа 2021г. №1

С учётом мнения Совета родителей
Протокол от 30 августа 2021г. №1

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ДОПРИЗЫВНИК»**

Возраст учащихся: 13-17 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик:

Зоткин Александр Миронович,

педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – социально-гуманитарная

Уровень освоения программы – общекультурный

Программа разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2017 № 816 Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), от 30 июня 2020 года №16 (с изменениями на 24 марта 2021 года),
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями),
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.03.2016 г. № 701-р «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования»,
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 г. № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»,
- Стандартом безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования находящихся в ведении комитета по образованию и администрации районов Санкт-Петербурга за

исключением образовательных организации, реализующих образовательные программы основного образования

- Иными действующими нормативно-правовыми актами органов управления образованием различного уровня,
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №51 Петроградского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию №1755-р от 16.04.2015г., с изменениями в Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №51 Петроградского района Санкт-Петербурга, утвержденными распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №5618-р от 27.11.2015г.,
- Лицензией Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №51 Петроградского района Санкт-Петербурга Серия 78 №001248, регистрационный № 964 от 28 ноября 2011г.; Приложения к лицензии №1,2,3,4,5,
- Свидетельством о государственной аккредитации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №51 Петроградского района Санкт-Петербурга серия 78 А 01 № 0000116, регистрационный № 755 от 24 февраля 2015г.
- Уставом ОУ,
- Положением о структурном подразделении – отделении дополнительного образования детей и взрослых Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга.,
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Программа способствует формированию и развитию творческих способностей учащихся, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья и организации их свободного времени.

Актуальность программы

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения является сегодня одной из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Все это накладывает на педагогов огромную ответственность, так как они непосредственно способствуют формированию и развитию личности ребенка, будущего гражданина - патриота своей страны.

Программа решает одну из основных задач дополнительного образования, обозначенных в Концепции развития дополнительного образования детей, - формирование мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту.

Содержание программы направлено на:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся

Также решаются задачи воспитания нравственных, морально-психологических и физических качеств, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту, способствует решению одного из принципов государственной политики в сфере образования - воспитанию взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности.

Отличительные особенности программы

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Цель программы: патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности юного гражданина России, формирование его лидерских качеств.

Задачи:

Обучающие:

- формирование потребностей подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- обучить основным приемам строевой подготовки;
- научить оказывать первую медицинскую помощь в разных ситуациях;
- познакомить с историей Вооруженных Сил и силовых структур России;
- содействие в подготовке молодежи к военной службе.

Развивающие:

- способствовать повышению общефизической подготовки учащихся - развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастом и физическими возможностями;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Воспитательные:

- воспитать смелость, решительность, трудолюбие, самостоятельность, интерес к самообразованию;

- воспитать чувство личной ответственности, чувство товарищества, умение вести себя в коллективе;
- воспитать чувства патриотизма, гражданственности, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества;
- воспитать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, страны;
- приобщить детей к здоровому образу жизни, научить содержательно проводить свое свободное время;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии.

Условия реализации программы

Условия набора:

В коллектив принимаются все желающие без предварительного отбора. Наличие базовых знаний в данной области не требуется. Зачисление учащихся для обучения осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятиям общефизической и строевой подготовкой.

Условия формирования групп:

В группы набираются одновозрастные учащиеся. При наличии вакантных мест возможно зачисление ребенка в уже сформированную группу после окончания набора.

Количество учащихся в группах:

1-ый год обучения: не менее 15 человек;

2-ой год обучения: не менее 12 человек;

Объем и срок реализации программы:

Программа рассчитана на **288 часов, 2 года обучения.**

Особенности организации образовательного процесса:

Программа может быть реализована в очном, очно-дистанционном и дистанционном формате обучения.

Режим занятий:

1-й год обучения – 2 часа в неделю по 2 раза – 144 часа в год,

2-й год обучения – 2 часа в неделю по 2 раза – 144 часа в год,

В случае реализации очно-дистанционного и дистанционного формата обучения режим занятий может варьироваться в рамках предусмотренного учебным планом количества часов в год.

Формы проведения занятий:

Общеразвивающие:

- беседа;
- слёты;
- конференция;
- круглый стол;
- просмотр видеofilьмов;
- экскурсия.

Обучающие:

- традиционное учебное занятие;
- соревнования;
- походы;
- игры;
- исследовательская и поисковая работа.

Отчетные:

- открытое занятие;
- турниры;
- эстафеты;
- викторины;
- тестирование;
- конкурс, смотр.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение);
- коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (создание коллективной работы, проекта и т.п.);
- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого обучающегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);
- индивидуальная: организуется для работы с одаренными детьми, а также для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимо:

- Спортзал;
- Открытая специально оборудованная спортивная площадка;
- Спортивный инвентарь;
- Тир;
- Учебный класс.

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам.

Планируемые результаты:

Личностные:

- станет физически сильнее и выносливее;
- достигнет индивидуального совершенствования в зависимости от своих физических возможностей и способностей;
- будет сформирована потребность в здоровом образе жизни;
- научится работать и общаться в коллективе;
- будут сформированы такие качества личности, как дисциплинированность, терпение, трудолюбие, самостоятельность, аккуратность, ответственность, чувство товарищества.

Метапредметные:

будет уметь:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи в обучении и успешно их реализовывать;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- будут сформированы чувства патриотизма, гражданственности, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества.

Предметные:

По окончании обучения по программе учащийся будет

Знать:

- основные приёмы строевой подготовки;
- историю Вооруженных Сил и силовых структур России;
- составляющую военного дела, необходимую для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.

Уметь:

- выполнять строевые приемы и движение одиночно и в составе группы;
- выполнять нормативы по физической подготовке;
- выполнять разборку и сборку автомата Калашникова, иметь представление о правилах прицеливания и стрельбы из стрелкового оружия.
- оказывать первую медицинскую помощь и знать правила поведения при попадании в неблагоприятные природные условия.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Допризывник»

1 год обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Формирование группы	8	0	8	
2	Вводное занятие	2	1	1	Наблюдение выполнение заданий педагога
3	Вооруженные силы РФ	24	16	8	Тестирование, викторина
4	Уставы ВС РФ	16	8	8	Тестирование, викторина
5	Огневая подготовка	18	2	16	Наблюдение выполнение заданий педагога Соревнования
6	Строевая подготовка	16	2	14	Наблюдение выполнение заданий педагога Соревнования
7	Ориентирование	8	1	7	Соревнования
8	Медицинская подготовка	12	4	8	Тестирование
9	Защита от ОМП	16	8	8	Тестирование
10	Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС	22	6	16	Тестирование
11	Итоговое занятие	2	0	2	Выполнение нормативов
	ИТОГО:	144	48	96	

2 год обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Наблюдение выполнение заданий педагога
2	Вооруженные силы РФ.	24	16	8	Тестирование,

					викторина
3	Уставы ВС РФ	16	8	8	Тестирование, викторина
4	Огневая подготовка	20	2	18	Наблюдение выполнение заданий педагога Соревнования
5	Строевая подготовка	20	2	18	Наблюдение выполнение заданий педагога Соревнования
6	Ориентирование.	10	1	9	Соревнования
7	Медицинская подготовка	12	4	8	Тестирование
8	Защита от ОМП	16	8	8	Тестирование
9	Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС	22	6	16	Тестирование
10	Итоговое занятие	2	0	2	Выполнение нормативов
	ИТОГО:	144	48	96	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Допризывник»

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01 - 15 сентября (по мере комплектования группы)	31 мая	36	144	2 раза в неделю по 2 академических часа
2 год	1 сентября	31 мая	36	144	2 раза в неделю по 2 академических часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
1 года обучения
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Допризывник»

Задачи 1 года обучения

Обучающие:

- обучить приемам строевой подготовки;
- познакомить с особенностями походной и маршевой подготовки, умения ориентироваться на местности, обустроить бивак, добывать воду и пищу, различать съедобные и лекарственные растения;
- познакомить с нормативами «Юный стрелок»;
- познакомить с историей Вооруженных Сил и силовых структур России.

Развивающие:

- способствовать повышению общефизической подготовки учащихся – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастом и физическими возможностями;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Воспитательные:

- воспитать смелость, решительность, трудолюбие, самостоятельность, интерес к самообразованию;
- воспитать чувство личной ответственности, чувство товарищества, умение вести себя в коллективе;
- воспитать чувства патриотизма, гражданственности, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества;
- воспитать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, страны;
- приобщить детей к здоровому образу жизни, научить содержательно проводить свое свободное время;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии.

Содержание программы 1 года обучения

1. Формирование группы

Практика: Рекламная кампания. Собеседование с детьми и родителями. Знакомство с образовательной программой. Входной контроль. Приём заявлений. Формирование списка учащихся.

2. Вводное занятие

Теория: Инструктаж по ТБ. Правила поведения на занятиях. Цели и задачи первого года обучения. Введение в предмет. Понятие "патриотизм", "нравственность".

Практика: Просмотр тематического видеоматериала.

3. Вооруженные силы РФ

Теория: История создания ВС РФ. Организационная структура ВС РФ. Сухопутные войска. Военно – морской флот. Военно – воздушные силы. Воздушно – десантные войска.

Практика: Просмотр видеоматериалов, иллюстраций. Тестирование, игры, викторина.

4. Уставы ВС РФ

Теория: Общие обязанности военнослужащих. Единоначалие. Командиры и подчиненные. Обязанности солдата. Размещение военнослужащих.

Практика: Тестирование, игры, викторина.

5. Огневая подготовка

Теория: Назначение и боевые свойства автомата АК-74. Назначение и устройство частей и механизмов АК - 74. Неполная разборка и сборка автомата.

Практика: Выполнение неполной разборки и сборки автомата АК - 74.

6. Строевая подготовка.

Теория: Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия.

Практика: Строевые упражнения в движении.

7. Ориентирование

Теория: Определение сторон горизонта по Солнцу, Луне, Полярной звезде, местным признакам. Движение по азимуту.

Практика: Проложить маршрут и составить схему движения. Соревнования по ориентированию.

8. Медицинская подготовка.

Теория: Виды ран. Остановка кровотечения. Виды повязок и правила их наложения. Первая медицинская помощь при переломах.

Практика: Просмотр видеоматериалов, иллюстраций. Тестирование. Упражнения на оказание первой помощи при переломах, порезах.

9. Защита от ОМП

Теория: Индивидуальные средства защиты органов дыхания.

Индивидуальные средства защиты кожи

Практика: Тестирование.

10. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС

Теория: Основные понятия, определения и задачи ГО. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Простейшие инженерные сооружения. Коллективные средства защиты.

Практика: Викторина. Тестирование. Игра

11. Итоговое занятие.

Практика: Соревнования. Выполнение нормативов. Подведение итогов за год.

Ожидаемые результаты 1 года обучения:

Личностные:

- станет физически сильнее и выносливее;
- достигнет индивидуального совершенствования в зависимости от своих физических возможностей и способностей;
- будет сформирована потребность в здоровом образе жизни;
- научится работать и общаться в коллективе;
- будут сформированы такие качества личности, как дисциплинированность, терпение, трудолюбие, самостоятельность, аккуратность, ответственность, чувство товарищества.

Метапредметные:

будет уметь:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи в обучении и успешно их реализовывать;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- будут сформированы чувства патриотизма, гражданственности, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества.

Предметные:

По окончании 1 года обучения учащийся:

- овладеет умениями и навыками личной гигиены и закаливания,
- освоит приемы строевой подготовки;
- получит навыки походной и маршевой подготовки, будет уметь ориентироваться на местности, обустраивать бивак, добывать воду и пищу, различать съедобные и лекарственные растения;
- выполнит нормативы «Юного стрелка»;
- будет знать историю Вооруженных Сил и силовых структур России.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2 года обучения

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Допризывник»**

Задачи 2 года обучения

Обучающие:

- познакомить с нормативами «Меткий стрелок»;
- познакомить с неполной разборкой и сборкой автомата;
- научить выполнять упражнения учебных стрельб;
- научить оказывать первую медицинскую помощь при ДТП;
- познакомить с основными законодательными документами в области обороны и безопасности государства, структурой, техникой и вооружением Вооруженных Сил и силовых структур России.

Развивающие:

- способствовать повышению общефизической подготовки учащихся – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастом и физическими возможностями;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Воспитательные:

- воспитать смелость, решительность, трудолюбие, самостоятельность, интерес к самообразованию;
- воспитать чувство личной ответственности, чувство товарищества, умение вести себя в коллективе;
- воспитать чувства патриотизма, гражданственности, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества;
- воспитать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, страны;
- приобщить детей к здоровому образу жизни, научить содержательно проводить свое свободное время;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии.

Содержание программы 2 года обучения

1. Вводное занятие

Теория: Инструктаж по ТБ. Правила поведения на занятиях. Цели и задачи второго года обучения. *Практика:* Просмотр тематического видеоматериала.

2. Вооруженные силы РФ

Теория: Организационная структура ВС РФ. Сухопутные войска. Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска. Тыл ВС РФ. Другие войска, их состав и предназначение.

Практика: Тестирование, игры, викторина. Просмотр видеоматериалов, иллюстраций.

3. Уставы ВС РФ

Теория: Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового.

Практика: Тестирование, игры, викторина.

4. Огневая подготовка

Теория: Неполная разборка и сборка автомата. Стрельба из пневматической винтовки.

Практика: Выполнение неполной разборки и сборки автомата АК - 74. Выполнение стрельб из пневматической винтовки.

5. Строевая подготовка.

Теория: Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй.

Практика: Строевые упражнения в движении. Выполнение упражнений на развитие скоростно-силовых качеств, ловкости, гибкости, выносливости.

6. Ориентирование

Теория: Определение азимута по компасу. Определение высоты и ширины объекта.

Практика: Проложить маршрут и составить схему движения. Соревнования по ориентированию.

7. Медицинская подготовка.

Теория: Аптечка медицинская. Медицинские средства защиты. Первая медицинская помощь при ДТП

Практика: Просмотр видеоматериалов, иллюстраций. Тестирование. Упражнения на оказание первой помощи при ДТП.

8. Защита от ОМП

Теория: Рентгенометр ДП – 5В и порядок работы с ним. Войсковой прибор химической разведки и порядок работы с ним.

Практика: Тестирование.

9. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС

Теория: Характеристики АХОВ. Надевание ОЗК. Нештатные аварийно-спасательные формиро- вания школы.

Практика: Викторина. Тестирование. Игра

10. Итоговое занятие.

Практика: Соревнования. Выполнение нормативов. Подведение итогов за год.

Ожидаемые результаты 2 года обучения:

Личностные:

- станет физически сильнее и выносливее;
- достигнет индивидуального совершенствования в зависимости от своих физических возможностей и способностей;
- будет сформирована потребность в здоровом образе жизни;
- научится работать и общаться в коллективе;
- будут сформированы такие качества личности, как дисциплинированность, терпение, трудолюбие, самостоятельность, аккуратность, ответственность, чувство товарищества.

Метапредметные:

будет уметь:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи в обучении и успешно их реализовывать;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- будут сформированы чувства патриотизма, гражданственности, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества.

Предметные:

По окончании 2 года обучения учащийся будет знать:

- основные законодательные документы, касающиеся обороны и безопасности государства, структуры, техники и вооружения Вооруженных Сил и силовых структур России.
- уметь:
- выполнять нормативы «Меткий стрелок»;
- выполнять упражнения учебных стрельб из АКС-74;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата;
- оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

Определение уровня результативности обучения по программе может происходить в форме выполнения самостоятельной практической работы, анализа выполненных заданий, участия в соревнованиях и мероприятиях различного уровня, организации показательных выступлений, наблюдения, опроса, самооценки и взаимоконтроля обучающихся.

По итогам проведенных мероприятий педагог заполняет диагностическую карту и проводит беседу с обучающимися и их родителями.

В систему контроля результативности обучения входят входной, промежуточный, итоговый и текущий контроль качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Входной проводится на этапе приема в группы для обучения по программе и определяет базовые знания умения, навыки детей. Промежуточный контроль проводится в конце каждого полугодия на протяжении всех лет обучения по программе. Итоговый контроль проводится в конце последнего полугодия обучения по программе. Текущий контроль проводится в любое время в течении всего учебного года и представляет из себя педагогическое наблюдение, опрос и тестирование.

Входной контроль: педагог самостоятельно описывает и производит диагностику необходимых параметров, соответственно требованиям общеобразовательной программы.

Критерии оценивания параметров наблюдения

Баллы	Расшифровка
3	Параметр наблюдения выражен ярко. Задание, направленное на установление уровня параметра, выполняется без ошибок
2	Параметр наблюдения выражен на высоком уровне. При выполнении задания допускаются 1-2 незначительных недочета
1	Параметр наблюдения выражен на среднем уровне. При выполнении задания допускаются более 2 незначительных недочетов или 1-2 грубые ошибки

Пример диагностической карты:

Диагностическая карта результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Допризывник»

Срок реализации ОП _____

Год обучения __ __ Группа № __ __

Ф.И.О. педагога: _____

Дата заполнения: " __ " _____ 202 __ г.

№	ФИ учащегося	История Вооруженных сил и силовых структур РФ	Общая физическая подготовка					Ориентирование	Оказание первой помощи	Стрелковая подготовка	Строевая подготовка	Общее количество баллов	Уровень освоения ОП
			Бег	Прыжки	Подтягивание	Отжимание	Подъемы корпуса						

Критерии оценки: 1- низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень
 Критерии оценки результативности освоения программы в целом (оцениваются по общей сумме баллов):
 10-14 баллов - низкий уровень; 15-23 баллов - средний уровень; выше 24 баллов - высокий уровень
 ИТОГО: низкий - 0%, средний - чел. - 0%, высокий - чел. - 0 %

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе занятий применяются следующие *педагогические технологии*:

- **на основе личностной ориентации педагогического процесса:**
 - педагогика сотрудничества,
 - гуманно-личностная технологии
- **на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся:**
 - игровые технологии, помогают освоению учебного материала, развитию творческого мышления, воображения и фантазии, улучшают общение и взаимодействие в коллективе.
- **на основе эффективности управления и организации учебного процесса:**
 - Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей.
 - Технология индивидуализации обучения
 - Технология программного обучения
 - Групповые технологии
 - информационно-коммуникационные, позволяющие получать новую информацию и знания через просмотр видеоматериалов, сопровождающийся пояснениями педагога для осмысления и оценки своего собственного результата.
- **технология развивающего обучения:**
 - Технология развивающего обучения
 - Системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности
 - Личностно-ориентированное развивающее обучение
 - Технология саморазвивающего обучения.
 - **здоровьесберегающие технологии** помогают воспитать личность, бережно относящуюся к своему здоровью и соблюдающую принципы здорового образа жизни.

Методы и приемы, используемые на занятиях:

Методы, в основе которых лежит *способ организации занятий*:

словесный - при объяснении нового материала и самостоятельной работе, через наблюдение, диалог, беседу;

наглядный - педагогический показ, демонстрация слайдов и видеоматериалов, репродукций и реальных объектов; восприятие и сравнение увиденного;

практический - выполнение упражнений, тестов, и игр, самостоятельных творческих заданий и коллективных работ.

Методы, в основе которых лежит *уровень деятельности детей*:

частично-поисковый – получив задание, дети сами ищут пути его реализации, пользуясь ранее полученными знаниями, литературой и помощью педагога.

Особое внимание уделяется развитию интеллектуально-творческого потенциала, воображения, исследовательскому опыту самого ребёнка и дифференцированному подходу при освоении программы.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Список литературы для педагогов и учащихся:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании».
3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
4. Концепция модернизации российского образования.
5. Федеральная программа развития образования в Российской Федерации.
6. Базарный Ф.Д. Основы выживаемости. Методическое пособие. – М., 1995.
7. Сьюнков В.Я. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. – М., 1992.
8. Колядов А.А. В помощь туристу. – М., 1985.
9. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., 1985.
10. Военная история России. Учебник для вузов.- М. Воениздат. 1993.
11. На службе отечеству. – МО РФ. 1999г.
12. Газман О.С. Гуманизм и свобода // Гуманизация воспитания в современных условиях. - М., 1990.
13. Газман О.С. Демократия и воспитание // Педагогика наших дней. - Краснодар, 1989.
14. Газман О.С. Неклассическая педагогика: от авторитарной педагогики к педагогике свободы. - М.: МИРОС, 2002.
15. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе. - М.: ВЛАДОС, 2004.
16. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура. Безопасность уроков, соревнований и походов. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003.

Интернет - источники:

№	Наименование ЭОР	Электронный адрес ЭОР
1	Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru
2	Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации	http://www.mon.gov.ru
3	Портал «Петербургское образование»	www.peterburgedu.ru
4	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	http://www.anichkov.ru
5	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	http://www.spbappo.ru
6	Портал "Завуч. Инфо"	http://www.zavuch.ru
7	Сайт «Педагогический мир»	http://pedmir.ru
8	Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании "Внешкольник. РФ"	http://dop-obrazovanie.com/
9	Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru/
10	Библиотекарь.Ру	http://www.bibliotekar.ru