

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,
реализуемые ОДОД в 2018-2019 учебном году**

№ п/ п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
Физкультурно-спортивная направленность					
	Баскетбол	<p>Баскетбол – одна из самых зрелищных и захватывающих игр, которая привлекает детей всех возрастов своей доступностью. По числу занимающихся в секциях, в ДЮСШ, эта игра, наравне с футболом, занимает лидирующие позиции. Участие в соревнованиях помогает юным баскетболистам совершенствоваться в мастерстве. Однако реализация физических качеств должна осуществляться в зависимости от возрастных особенностей. Это положение непосредственно связано с индивидуализацией подготовки юных игроков. В баскетболе индивидуализация осуществляется по нескольким критериям: по возрасту, полу, игровому амплуа, антропометрическим признакам, биологическому</p>	<p>Удовлетворение потребности ребенка в двигательной активности через занятия баскетболом.</p>	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям; • формирование специальных способностей (гибкости, быстроты, ловкости) для успешного овладения навыками игры; • привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами баскетбола. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание чувства ответственности, коллективизма, уважения к партнеру и сопернику; • формирование навыков самоконтроля, самопознания и самосовершенствования; • воспитание здорового образа жизни <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, 	<p>Данная программа предназначена для детей в возрасте 10 – 14 лет.</p>

№ п/ п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
		<p>созреванию. И нельзя требовать от детей больше, чем они могут выполнить на данном возрастном этапе.</p>		<p>закаливание организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие координационных способностей (ориентирование в пространстве, быстрота реакций); • развитие психических процессов (внимание, память, восприятие, быстрота и рациональность мышления). 	
	<p>Волейбол (старшая школа)</p>	<p>Волейбол — командная игра, наполненная богатым и разнообразным двигательным содержанием. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме учащихся высокие сдвиги в деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной</p>	<p>Развитие физических и личностных качеств учащихся, использование средств игры в волейбол для укрепления и сохранения собственного здоровья.</p>	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обучить учащихся техническим и тактическим приемам, правилам игры в волейбол; • ознакомить с основами профилактики заболеваний и травматизма в спорте; • дать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия; • научить правильно регулировать свою физическую нагрузку. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать координацию движений и основные физические качества; 	<p>Данная программа предназначена для обучения всех желающих в возрасте от 15 до 17 лет</p>

№ п/ п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
		<p>систем. Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате. Прыжки при передачах мяча, нападающих ударах и блокировании укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц. Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • способствовать повышению работоспособности учащихся; • развивать двигательные способности; • развивать мотивацию к обучению, творчеству, достижению целей; • формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать чувство ответственности, коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки; • воспитывать дисциплинированность ; • формировать потребность к ведению здорового образа жизни; • способствовать снятию стрессов и раздражительности. 	
	Волейбол (средняя)	Волейбол — командная игра, наполненная	Развитие физических и личностных качеств	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обучить учащихся 	Данная программа предназначена

№ п/ п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
	школа)	<p>богатым и разнообразным двигательным содержанием. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме учащихся высокие сдвиги в деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате. Прыжки при передачах мяча, нападающих ударах и блокировании укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц. Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и</p>	<p>учащихся, использование средств игры в волейбол для укрепления и сохранения собственного здоровья.</p>	<p>техническим и тактическим приемам, правилам игры в волейбол;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить с основами профилактики заболеваний и травматизма в спорте; • дать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия; • научить правильно регулировать свою физическую нагрузку. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать координацию движений и основные физические качества; • способствовать повышению работоспособности учащихся; • развивать двигательные способности; • развивать мотивацию к обучению, творчеству, достижению целей; • формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга. 	<p>для обучения всех желающих в возрасте от 10 до 14 лет</p>

№ п/ п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
		периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве.		<p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать чувство ответственности, коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки; • воспитывать дисциплинированность ; • формировать потребность к ведению здорового образа жизни; • способствовать снятию стрессов и раздражительности. 	
	Футбол	<p>Это такой демократический вид спорта, который не требует особой материальной базы, дорогостоящего оборудования и спортивной формы. Сегодня, когда здоровье подрастающего поколения вызывает особую тревогу в обществе и это, прежде всего, связано с малой двигательной активностью учащихся, когда с</p>	<p>Разностороннее физическое развитие и укрепление здоровья учащихся через обучения детей правилам, технике и тактике игры в футбол; формирование здорового образа жизни.</p>	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осваивать и совершенствовать жизненно важные двигательные навыки; • обучить основным техническим приемам и тактическим действиям игры в футбол. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитать привычку к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом; 	<p>Данная программа предназначена для обучения всех желающих в возрасте от 7 до 17 лет</p>

№ п/ п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
		катастрофической быстротой молодеет пристрастие к вредным и губящим молодой организм привычкам, что приводит к необратимым процессам деградации личности, вовлечение учащихся в регулярные занятия спортом должно всемерно поощряться. Футбол – игра самая популярная и доступная, которая позволяет мальчикам и девочкам постигать азбуку коллективизма и товарищества, проявления воли и терпения, смелости и эмоциональной радости, способствует улучшению успеваемости, отвлекает от пустого времяпровождения и тяги к вредным привычкам.		<ul style="list-style-type: none"> • воспитать чувство коллективизма и взаимовыручки. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение и укрепление здоровья, развитие физических качеств детей; • подготовка сильных, волевых, дисциплинированных спортсменов; • развивать умственные способности занимающихся, а также такие двигательные (физические) качества, как быстрота, сила и выносливость. 	
	Шахматы	Шахматы сегодня – это взаимосвязь между странами, это объединение людей всего мира. И не зря девизом Международной шахматной федерации является лозунг: «Все мы одна семья». Представленная общеобразовательная программа разработана с	Развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, посредством обучения игре в шахматы.	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с историей возникновения и развития шахмат, творчестве выдающихся шахматистов; • Познакомить с элементарными понятиями шахматной игры; • Помочь овладеть 	Данная программа предназначена для обучения всех желающих мальчиков и девочек в возрасте от 7 до 10 лет.

№ п/ п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
		<p>учетом современных требований компетентностного подхода и направлена на формирование творческих качеств личности, развитие познавательной активности учащихся, их самостоятельности в принятии оптимальных решений в самых различных ситуациях, требующих повышенного внимания, избирательности в оценке разнообразных факторов, ответственности, дисциплины мыслительной деятельности.</p> <p>Одним из важнейших качеств шахмат является то, что они могут стать школой творчества для детей. Это уникальный инструмент развития творческого мышления. Играя с соперником, ребенок постепенно начинает также играть и с самим собой, моделируя ситуацию и последствия ходов в уме. Мозг ребенка постепенно начинает работать не только на запоминание и воспроизведение информации, но и на поиск оригинальных идей и нестандартных решений для</p>		<p>приёмами тактики и стратегии шахматной игры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучить решать комбинации на разные темы; • Обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы; • Научить детей видеть в позиции разные варианты; • Привить навыки игры в шахматы и дать опыт игры в соревнованиях. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость; – развивать способность анализировать и делать выводы; – способствовать развитию творческой активности; – развивать волевые качества личности. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать уважения к партнёру, 	

№ п/п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
		<p>достижения желаемого результата. В игре ребенок начинает ощущать себя творческой личностью, даже если чувствует подчас неудовлетворенность. Развивая и дисциплинируя мысль, шахматы могут помочь ребёнку реализовать себя в будущем, в избранной сфере деятельности, состояться как личность.</p>		<p>доброжелательность, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать правильное поведение во время игры; – воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи; – воспитывать целеустремлённость, трудолюбие; – сформировать потребность к здоровому образу жизни. 	
	<p>ОФП (начальная школа)</p>	<p>В последнее время среди актуальных задач воспитания подрастающего поколения на первый план выдвигаются задачи укрепления физического и нравственного здоровья школьников, формирования основ здорового образа жизни. В решении поставленных задач специалисты придают важное значение физическому воспитанию детей школьного возраста, когда происходит интенсивное развитие различных органов и систем. В данную программу включены упражнения, помогающие сформировать у</p>	<p>Физическое развитие учащихся, приобщение их к систематическим занятиям и здоровому образу жизни посредством физических упражнений.</p>	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; • формирование разнообразных двигательных умений; • обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической 	<p>Данная общеобразовательная программа предназначена для обучения детей в возрасте от 7 до 14 лет.</p>

№ п/п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
		детей правильную осанку, упражнения для профилактики плоскостопия, строевая подготовка, упражнения из разделов «Легкая атлетика», «Гимнастика», спортивные и подвижные игры.		<p>подготовленности.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; • развитие самостоятельности, внимания, целеустремленности, умения работать в команде, коллективе. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • привитие навыка здорового образа жизни; • привлечение к систематическим занятиям спортом; • формирование умения работать в команде, коллективе. 	
	ОФП (старшая школа)	Общая физическая подготовка является средством физического и духовного воспитания учащихся. Только постоянные занятия спортом помогают учащимся быть сильными и здоровыми, прививают им очень нужные по	Физическое развитие учащихся, приобщение их к систематическим занятиям и здоровому образу жизни посредством физических упражнений.	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить учащихся с различными видами спорта; • формирование знаний о способах и особенностях движений, передвижений; о работе мышц, систем дыхания, кровообращения при выполнении физических 	Данная общеобразовательная программа предназначена для обучения подростков в возрасте от 15 до 17 лет.

№ п/ п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
		<p>жизни качества - такие, как дисциплина, выносливость, ответственность. ОФП - это основа любого вида спорта, таких как футбол, волейбол, водное поло, прыжки в длину, в высоту, и многие другие. Одна из основных тенденций развития современного общества - это сохранение и укрепление здоровья человека. Для выполнения данного требования необходима популяризация различных видов спорта, здорового образа жизни.</p>		<p>упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение правилам гигиены, техники безопасности и поведения на занятиях по общей физической подготовке; • формирование знаний об основах физкультурной деятельности; • обучение основам техники различных видов двигательной деятельности (бег, прыжки и др.) • обучение игровой и соревновательной деятельности. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие устойчивого интереса к занятиям спортом; • формирование и совершенствование и двигательной активности учащихся; • развитие скоростных, скоростно-силовых, силовых, координационных способностей, выносливости и гибкости; 	

№ п/п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
				<ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья учащихся; • развитие самостоятельности, внимания, целеустремленности. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • привитие навыка здорового образа жизни; • привлечение к систематическим занятиям спортом; • формирование умения работать в команде, коллективе. 	
	<p>Спортивные бальные танцы</p>	<p>Бальный танец является наиболее массовой, общедоступной формой приобщения детей к хореографии, сочетание физической тренировки и эстетического творчества благотворно сказывается на становлении гармоничной личности ребенка. Бальный танец отличается от других танцевальных стилей: он соединяет в себе спорт и искусство. Спортивный бальный танец это четко выстроенная система соревнований, классов и</p>	<p>Формирования здорового образа жизни и танцевальной культуры детей, посредством обучения спортивным бальным танцам</p>	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить основы музыкально-двигательной культуры; • обучить технике исполнения танцев европейской и латиноамериканской программ; • изучить базовые способы импровизации в рамках спортивных бальных танцев; • расширить кругозор; • изучить историю спортивных бальных танцев, костюма, макияжа; 	<p>Для обучения по программе принимаются мальчики и девочки 6–10 лет</p>

№ п/ п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
		<p>категорий танцоров. Исполнители спортивных бальных танцев постепенно совершенствуют свое мастерство, переходят от одной категории к другой, более профессиональной и высокой.</p> <p>Дети, занимающиеся спортивными бальными танцами, имеют возможность укрепить свое здоровье, развить такие качества, как гибкость, пластичность, музыкальность, чувство ритма, умение работать в коллективе, способность к художественному самовыражению, познакомиться с танцевальной культурой народов разных стран.</p>		<p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать танцевальные данные и физические качества; • развивать чувство ритма; • развивать музыкальность и эмоциональную выразительность; • сформировать правильную и красивую осанку; • способствовать формированию здорового образа жизни; • развивать внимание и наблюдательность; • развить у детей способность к самостоятельной и коллективной работе; • развить мотивацию на творческую, художественно-эстетическую и культурную деятельность; • развить творческую инициативу и способность к самовыражению в 	

№ п/ п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
				<p>танце;</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитать потребность в здоровом образе жизни; • привить навыки хорошего тона и культуры поведения • воспитывать коммуникативные навыки и культуру общения; • воспитывать трудолюбие, терпение, воспитывать волю к достижению поставленной цели. • сформировать стойкий интерес к танцевальному спору • привить учащимся культуру общения между собой в паре, в танце, с окружающими;- воспитать доброжелательность, чуткость и внимательное отношение друг к другу; воспитать аккуратность и самостоятельность 	

№ п/ п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
Художественная направленность					
	Ковровая вышивка	<p>Метод продергивания напоминает по своей технике исполнения классическую вышивку крестом. Выполняется коврая вышивка с помощью специальной ковровой иглы и широких пялец. Нитки для данного вида вышивки могут быть самые разнообразные: хлопковые, акриловые, льняные, шерстяные и др. Ковровая вышивка – это не только ковры и коврики. Все чаще данный вид вышивки применяется при изготовлении женских аксессуаров (сумочек, косметичек), детских игрушек, в дизайне модной одежды, для изготовления панно и картин. А главное, вещи, сделанные своими руками, напитываются положительной энергетикой, которая неизменно передастся ее новому владельцу и принесет множество приятных моментов в его жизнь.</p>	<p>Развитие индивидуальных способностей учащихся, раскрытие и творческое самовыражение личности ребёнка посредством обучения основам ковровой вышивки.</p>	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с историей и развитием ковроткачества и вышивки; • обучение правильному положению рук при работе с иглой; • дать основные знания и сформировать практические умения и навыки изготовления изделий; • дать представление об основах цветоведения и материаловедения; • обучение свободному пользованию схемами из журналов и альбомов; • обучение навыкам презентации своей деятельности. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • привитие интереса и уважения к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, эстетического отношения к действительности; • воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца, 	<p>Программа предназначена для мальчиков и девочек в возрасте от 9 до 14 лет.</p>

№ п/ п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
				<p>взаимопомощи при выполнении работы, экономического отношения к используемым материалам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать доброжелательное отношение к труду. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие образного мышления, внимания, памяти, воображения, фантазии; • развитие моторных навыков; • развитие творческих способностей; • формирование потребности в творческой деятельности, в самовыражении через творчество; • развитие коммуникативных способностей детей; • развитие эстетического и художественного вкуса. 	
	Вязание	<p>Благодаря возможности применения разнообразных ниток и выполнения изысканных моделей вязание стало любимым занятием многих. Научиться вязать крючком проще, чем спицами. Поэтому программа предусматривает</p>	<p>Развитие индивидуальных способностей учащихся, раскрытие и творческое самовыражение личности ребёнка посредством обучения основам вязания крючком и спицами.</p>	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с историей и развитием художественного вязания; • обучение правильному положению рук при вязании, навыкам владения инструментами; • дать основные знания и 	<p>Программа предназначена для мальчиков и девочек в возрасте от 7 до 13 лет.</p>

№ п/ п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
		<p>на первом году обучение вязанию крючком, а на втором - обучение вязанию спицами, в результате чего, учащиеся получают возможность создать своими руками много полезных и красивых вещей, от маленьких игрушек до одежды.</p>		<p>сформировать практические умения и навыки изготовления изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать представление об основах цветоведения и материаловедения; • обучение свободному пользованию схемами из журналов и альбомов по вязанию и составлению их самостоятельно; • освоение умения выполнять сборку и оформление готового изделия; • обучение навыкам презентации своей деятельности. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • привитие интереса и уважения к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, эстетического отношения к действительности; • воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам; • формировать 	

№ п/ п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
				<p>доброжелательное отношение к труду.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие образного мышления, внимания, памяти, воображения, фантазии; • развитие моторных навыков; • развитие творческих способностей; • формирование потребности в творческой деятельности, в самовыражении через творчество; • развитие коммуникативных способностей детей; • развитие эстетического и художественного вкуса. 	
	Музыкальный театр	Программа возникла из потребности уделить внимание таким важным моментам психического развития ребенка, как игра, импровизация, собственное детское творчество. Детское творчество рождается в игре, которая есть не что иное, как «воображение в действии» (Л.Выготский). Вместе с тем игра – естественный путь вхождения ребенка в мир искусства. Детское игровое творчество имеет в основе авторскую позицию, а не	Формирования творческой личности, нацеленной на открытие нового; развитие способности к глубокому осознанию личного опыта и культурного опыта поколений	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение кругозора учащихся; • повышение культурного уровня учащихся; • - развитие интереса к искусству вообще и к искусству театра в частности <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие способности понимать и принимать себя и окружающих, повышение коммуникабельности; • преодоление скованности, 	Программа предназначена для мальчиков и девочек в возрасте от 7 до 10 лет.

№ п/ п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
		<p>исполнительскую. Поэтому в программе большое место отводится развитию способности к импровизации и способности конструировать сюжетное действие. В процессе занятий в театральной студии ребенок приобретает навыки общения с окружающим миром и взаимодействия с другими людьми, становится раскрепощенным, учится проживать разнообразные жизненные ситуации, видеть и понимать прекрасное в искусстве и в жизни.</p>		<p>страха быть в центре внимания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие ритмичности и пластичности, как средства гармонизации взаимоотношений с собой и окружающим миром; • развитие способности удивляться и познавать; • умение находить решение в нестандартных ситуациях <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание тонкого и умного зрителя; • включение в театральную деятельность ребенка путем приобретения коммуникативных и сценических навыков; • воспитание личной ответственности за общее дело, способности к сотрудничеству; • отработка личностных проблем учащихся за счет проживания; • разнообразных ситуаций 	
	Эстрадный вокальный ансамбль	<p>Приобщение к музыкальному искусству способствует воспитанию нравственно-эстетических чувств и формированию взглядов, убеждений, духовных потребностей учащихся.</p>	<p>Воспитания музыкальной культуры как необходимой части духовной культуры учащихся.</p>	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и закрепление вокальных навыков; • овладение элементарными навыками актёрского мастерства; • овладение 	<p>Программа предназначена для мальчиков и девочек в возрасте от 7 до 14 лет.</p>

№ п/ п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
		<p>Программа эстрадного вокального ансамбля способствует развитию музыкальных, актёрских, творческих способностей, приобщает учащихся к миру музыкального искусства, развивает способность чувствовать и понимать музыку, творчески применять полученные знания в сценической практике. Обучение эстраднему пению – живой, творческий, динамичный процесс, основанный на таких принципах, как доступность осваиваемого материала, наглядность при его подаче, прочность знаний, умений и навыков, активность музыкальной деятельности учащихся. Данная программа предусматривает взаимосвязь вокального, хореографического воспитания и актёрского мастерства. Это необходимо для всестороннего эстетического воспитания учащихся.</p>		<p>элементарными хореографическими навыками.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие музыкальных и творческих способностей, определяющих успех музыкальной деятельности; • развитие музыкального вкуса; • развитие способностей восприятия музыкального искусства. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание умения работать в коллективе; • воспитание чувства личной ответственности за общее дело; • воспитание исполнительской и слушательской культуры. 	
	Ансамбль ложкарей	Одна из самых актуальных проблем, стоящих перед современным обществом - угроза духовного оскудения личности, опасность утраты	Обогащение духовной культуры детей через игру на народных музыкальных инструментах	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить базовые элементы основ музыкальной грамоты, • изучить основы техники 	Программа рассчитана на детей 9-14 лет.

№ п/ п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
		<p>нравственных ориентиров. Посредством музыки возможно помочь ребёнку пробудить и утвердить в его душе благородные чувства, переживание, сопереживание, доброту, сердечность, развить художественный вкус, способствовать формированию общей духовной культуры, ввести каждого, независимо от его возможностей и музыкальных способностей, в мир познания искусства. Обучение игре на ложках, народных шумовых инструментах и экспериментальных музыкальных инструментах (инструментах-самоделках) приобщает ребёнка к творческой деятельности. Создание ритмических и инструментальных импровизаций, танцевальных композиции, несложных игровых миниатюр, инсценировок творчески насыщают занятия, делая их интересными, познавательными и развивающими. Коллективные творческие проекты демонстрируются</p>		<p>игры на ложках и других русских народных инструментах,</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить правила ансамблевой работы, • сформировать умения и навыки выступления перед зрителями, • изучить историю русского народного инструмента, • расширить и обогащать знания о русском народном быте, costume, традициях, праздниках. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать музыкальные данные и способности, • развивать координацию движения, • прививать любовь и уважение к истории русского народа, • развивать творческое воображение и фантазию, • развить мотивацию на творческую, художественно-эстетическую и культурную деятельность. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитать интерес к истории и культуре русского народа, • воспитать чувство патриотизма через народное творчество, 	

№ п/ п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
		на праздниках, концертах, конкурсах.		<ul style="list-style-type: none"> • воспитать художественный вкус и исполнительскую культуру, • привить культуру общения в детском творческом коллективе, • воспитать интерес, любовь и потребность к занятиям музыкой, • воспитывать трудолюбие и целеустремленность. 	
	Хореография	<p>В условиях современного мира дети вынуждены много времени проводить за письменным столом и компьютером, в результате чего меньше внимания уделяется правильному и гармоничному физическому развитию. Это влечет за собой появление у детей таких проблем как сколиоз, сутулость, плохая выносливость длительных нагрузок и, как следствие, закомплексованность и психологическая зажатость. Занятия хореографией способствуют гармоничному развитию тела и психики посредством обращения к одному из важных составляющих детской жизни – к движению, постепенно переходящему в танец.</p>	<p>Развитие физических данных, формирование способности творческого самовыражения и социализации детей средствами хореографии и актёрского мастерства</p>	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать базовую систему знаний, умений и навыков по основам классической хореографии, • сформировать базовую систему знаний, умений и навыков по основам свободной танцевальной пластики, • сформировать базовую систему знаний, умений и навыков по основам народно-характерного танца, • сформировать базовую систему знаний, умений и навыков по основам историко-бытового танца, • научить исполнять сценические хореографические постановки, • сформировать базовую систему знаний, умений и 	<p>Программа рассчитана на детей 7-14 лет.</p>

№ п/ п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
				<p>навыков по основам актёрского мастерства;</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть и развить природные способности (пластические, координационные, музыкальные), • развивать художественно-образное восприятие, артистизм, способность к импровизации, • развивать умение запоминать и оценивать культуру своих движений, • дать общее представление о профессиональной деятельности танцора; <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать умения переживать и быть ответственным за успех общего дела, • формировать организованность, целеустремленность и трудолюбие, • воспитывать музыкальный вкус и интерес к искусству танца, • способствовать формированию здорового образа жизни. 	
	Хор	Программа способствует формированию и развитию творческих способностей	Формирование и развитие творческих способностей учащихся, их социализация	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с основными направлениями мировой 	Данная образовательная программа

№ п/ п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
		<p>детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, укреплению здоровья, организации их свободного времени, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе.</p> <p>Хоровое пение - наиболее доступный для большинства детей вид творчества. Именно через активное пение у детей закрепляется интерес к музыке, развиваются музыкальные способности, происходит знакомство с формой и жанром песни. Более того, пение является одним из средств разностороннего музыкально-творческого и личностного развития учащихся</p>	<p>и самореализация средствами хорового пения.</p>	<p>музыкальной культуры в области хорового искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать базовую систему знаний, умений и навыков по основам хорового пения; • сформировать у учащихся вокально-хоровые навыки (певческое дыхание, певческую установку, правильное звукообразование, вокальную артикуляцию); • накопить музыкально-слуховые представления; • сформировать у учащихся комплекс исполнительских навыков, позволяющих воспринимать, осваивать и исполнять произведения различных жанров, форм и сложностей; • обучить основам музыкальной грамоты. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развить музыкальные и артистические способности, творческое воображение и фантазию; • развить музыкальную память; • расширить музыкальный кругозор; • развить коммуникативные качества личности, 	<p>предназначена для обучения всех желающих детей в возрасте от 10 до 13 лет</p>

№ п/ п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
				<p>помогающие адаптироваться в современном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить навыки сценического поведения и актерского мастерства, способность к импровизации; • выявление творческой индивидуальности учащегося. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитать такие качества личности, как ответственность, организованность, целеустремленность, трудолюбие, уверенность в себе, стремление к непрерывному самосовершенствованию, самоконтроль; • воспитать навыки общения в коллективе; • приобщить учащегося к здоровому образу жизни; • сформировать эстетический вкус, нравственные качества личности. 	
Туристско-краеведческая направленность					
	Знай и люби свой город (по музеям и	Данная программа дает возможность ребенку за время учебы в среднем общеобразовательном	Гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования, расширение	<ul style="list-style-type: none"> • формирование знаний по истории мировой художественной 	Программа предназначена для учащихся 10-17 лет

№ п/п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
	выставкам)	<p>учреждении ближе познакомиться с культурной жизнью города, побывать в его памятных местах, посетить музеи, выставки, театры по заранее намеченному плану. Программа призвана не только привлечь внимание детей к шедеврам мировой художественной культуры, но и способствовать расширению их кругозора, повышению творческой активности, формированию личностной культуры, духовному и нравственному развитию ребенка.</p> <p>Особенностью настоящей программы является акцентированное внимание на мировом культурном наследии, представленном в Санкт-Петербурге, а также на значении города в контексте формирования понятия «Культурное наследие Санкт-Петербурга».</p>	<p>знаний по истории мировой художественной культуры, активизация познавательной и творческой деятельности, нравственное становление учащихся, формирование ценностно-смысловой сферы, содействие в самоопределении и социальной адаптации.</p>	<p>культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизация знаний, полученных при изучении гуманитарных дисциплин в школе; • формирование эстетического и художественного вкуса учащихся; • развитие образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей учащихся; <p>развитие индивидуальной личностной культуры учащихся, коммуникативных способностей.</p>	
Техническая направленность					
	Конструирование из ЛЕГО	Обучающая среда ЛЕГО позволяет учащимся использовать и развивать	Всестороннее развитие личности учащегося, формирование мотивации	<i>Обучающие:</i> <ul style="list-style-type: none"> • научить сравнивать предметы по форме, 	Данная образовательная программа

№ п/ п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
		<p>навыки конкретного познания, строить новые знания на привычном фундаменте. В то же время новым для учащихся является работа над проектами. В ходе работы над проектами дети начинают учиться работать с дополнительной литературой. Идет активная работа по обучению ребят анализу собранного материала и аргументации в правильности выбора данного материала. В ходе занятий повышается коммуникативная активность каждого ребенка, происходит развитие его творческих способностей. Повышается мотивация к учению. Занятия ЛЕГО-конструированием помогают в усвоении математических и логических задач, связанных с объемом и площадью, а так же, в усвоении других математических знаний,</p>	<p>к изучению наук естественно – научного цикла: окружающего мира, краеведения, физики, информатики, математики.</p>	<p>размеру, цвету, находить закономерности, отличия и общие черты в конструкциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с такими понятиями, как устойчивость, основание, схема; • используя демонстрационный материал, учить видеть конструкцию конкретного объекта, анализировать её основные части; • обучение работе по предложенным инструкциям по сборке моделей; • освоение навыков конструирования. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитать потребность к самостоятельности, собранности, умению работать в команде; • воспитать умения отстаивать свою точку зрения; • формировать умение доводить начатое дело до конца; 	<p>предназначена для обучения всех желающих в возрасте от 7 до 9 лет.</p>

№ п/ п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
		<p>так как для создания проектов требуется провести простейшие расчеты и сделать чертежи. У учащихся, занимающихся ЛЕГО-конструированием, улучшается память, появляются положительные сдвиги в улучшении почерка (так как работа с мелкими деталями конструктора положительно влияет на мелкую моторику), речь становится более логической.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • воспитать такие качества личности, как ответственность, организованность, целеустремленность, трудолюбие. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса к моделированию и конструированию; • развитие творческих способностей и логического мышления детей; • развитие образного, технического мышления и умения выражать свой замысел; • развитие умения творчески подходить к решению задачи; • развитие навыков общения, коммуникативных способностей; • развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и 	

№ п/ п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
				самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.	
Социально-педагогическая направленность					
	Основы журналистики (школьная газета)	Программа направлена на удовлетворение интереса школьников к основам журналистики, является начальной ступенью, позволяющей учащимся сориентироваться в этой области. Обучение по программе предполагает развитие у учащихся интереса к журналистике, овладение навыками оформления газет, написания журналистских материалов (репортажей, интервью, зарисовок), выявление творческих индивидуальных способностей подростков.	Раскрытие и реализация личностного потенциала и творческой индивидуальности, самореализации личности подростков посредством включения их в журналистскую деятельность.	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать базовые знания о журналистике, познакомить с ее историей; • сформировать начальные представления о специфике профессиональных и нравственных качеств журналиста, об этике журналистской работы, а также о ее юридических аспектах; • познакомить с видами и жанрами журналистики, со спецификой журналистских жанров; • совершенствование умений и навыков работы с компьютерной техникой. • познакомить учащихся с текстами разных 	Данная общеобразовательная программа предназначена для обучения подростков в возрасте от 11 до 17 лет, желательно имеющих склонность к литературному творчеству, либо к информационной деятельности.

№ п/ п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
				<p>стилей и жанров, с основами их создания и редактирования, а также с особенностями подготовки газет (макет, дизайн, афиша, содержание).</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить учащихся анализировать и описывать события, писать статьи и очерки, оформлять школьную газету; • обучить основным навыкам журналистской деятельности, дать представление о методах сбора и обработки информации по законам того или иного жанра; • сформировать навыки работы с информацией, совершенствовать умения учащихся ориентироваться в ее потоке, находить нужный и интересный материал для газетной, журнальной статьи, журналистского фотопроекта, обучить процессу творческого 	

№ п/ п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
				<p>осмысления получаемой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработать навыки создания журналистского материала, его редактирования; <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • содействовать воспитанию гражданских, нравственных качеств личности • (ответственность, порядочность, правдивость); • способствовать формированию активной жизненной позиции, содействовать выработке у подростка собственной жизненной, морально-нравственной позиции; • воспитать интерес к историческим событиям современной России; • воспитать потребность к самостоятельности, собранности, умению 	

№ п/ п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
				<p>работать в</p> <ul style="list-style-type: none"> • команде. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развить художественно-образное восприятие, память, логическое мышление, внимание, наблюдательность, творческое воображение школьника; • развить информационную культуру учащихся; • привить интерес к литературному творчеству; • развить литературные способности подростков; • развить коммуникативные качества личности, речевые способности; • способствовать разностороннему развитию подростка его интересов, круга общения 	
	Развитие творческого воображения	Одним из эффективных средств, способствующих развитию интереса у детей является использование	Создание условий для формирования творческих способностей учащихся	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обучить приемам решения логических задач; 	Данная программа предназначена для обучения детей в возрасте от 7 до 10

№ п/ п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
		<p>дидактических игр и занимательного материала, что способствует созданию у учащихся эмоционального настроения, вызывает положительное отношение к выполняемой работе, улучшает общую работоспособность, дает возможность повторить один и тот же материал разными способами. Развивающие, дидактические игры способствуют развитию мышления, памяти, внимания, наблюдательности. В процессе игры у детей вырабатывается привычка мыслить самостоятельно, сосредотачиваться, проявлять инициативу. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребёнка, позволяет ребёнку проявить себя и выявить свой творческий потенциал.</p>	<p>через знакомство с элементами теории решения изобретательских задач (ТРИЗ).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обучить методам решения изобретательских задач; • обучить основам проектной деятельности; • научить самостоятельно решать практические задачи, изобретать новые предметы и процессы, генерировать новые идеи. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличить словарный запас и общую эрудицию детей; • развить способность формулировать свои мысли, адекватно оценивать себя самого; • развить логическое мышление; • развить образное мышление; • развить абстрактное мышление; • развить творческое воображение; • развить творческий потенциал; • развить память, внимание, наблюдательность; • развить коммуникативные качества личности; • сформировать изобретательское мышление методами ТРИЗ-педагогика. 	<p>лет</p>

№ п/ п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
				<p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение доводить начатое дело до конца; • формировать мотивационную основу и навыки учебной деятельности; • формировать навыки работы в группе, индивидуально и конструктивного взаимодействия с окружающими; • воспитать такие качества личности, как ответственность, организованность, целеустремленность, трудолюбие, уверенность в себе, стремление к непрерывному самосовершенствованию , самоконтроль; • воспитать ответственное отношение к сохранению окружающей среды, к себе и своему здоровью. 	
	Интеллектуально-развивающие игры	В сегодняшнем мире трудно представить высококвалифицированного, высокообразованного человека, который бы не	Теоретическое и практическое сопровождение учащихся в процессе индивидуальной и групповой работы; дать	Образовательные: обучить навыкам самостоятельной работы с различными источниками	Данная программа предназначена для обучения детей в возрасте от 13 до 17 лет

№ п/ п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
		<p>умел чётко, ясно и правильно излагать свои мысли. При этом одновременно доказывать верность своей точки зрения. Необходимость в таких умениях у человека возникает не только при публичных выступлениях (в том числе на заседаниях государственных органов и в судебном процессе), но и в обычных, «бытовых» ситуациях, - например, родители целенаправленно, последовательно доказывают своему любимому ребёнку, что идти на ночную дискотеку не самая лучшая идея. Но если присмотреться, то станет заметно, что по большей части публичные дискуссии, споры ведутся далеко не всегда в корректной форме... Для того, чтобы ясно изложить свою позицию нужно, чтобы она была структурирована, чтобы она была не хаотично составлено, а подготовлена. Как раз такие вопросы рассматривает данная образовательная программа .</p>	<p>обучающимся основы исследовательской культуры, научить сознательно, использовать инструментарий научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>информации; Развивающие: развивать логическое и критическое мышление; вырабатывать навыки диалогического общения, в том числе публичного выступления и дискуссии (стиль, работа с дикцией, лаконичность речи и т.д.). Воспитательные: воспитание толерантности, культуры общения и поведения.</p>	
	Допризывник	Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего	Создание условий, способствующих патриотическому, физическ	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация потребностей подростков в 	Программа предназначена для подростков в

№ п/ п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
		<p>поколения является сегодня одной из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и</p>	<p>ому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.</p>	<p>интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучить основным приемам строевой подготовки; • познакомить с историей Вооруженных Сил и силовых структур России; • содействие в подготовке молодежи к военной службе; <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать повышению общефизической подготовки учащихся – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастом и физическими возможностями. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитать смелость, решительность, 	<p>возрасте от 13 до 17 лет.</p>

№ п/ п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
		способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.		<p>трудолюбие, самостоятельность, интерес к самообразованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитать чувство личной ответственности, чувство товарищества, умение вести себя в коллективе; • воспитать чувства патриотизма, гражданственности, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества. • воспитать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, страны; • приобщить детей к здоровому образу жизни, научить содержательно проводить свое свободное время 	
	Клуб аниматоров	Отличительная особенность программы заключается в создании условий для формирования творческой активности учащихся, обучении их сценическому движению, актерскому мастерству, развитию речи, памяти, воображения, внимания,	Развитие у учащихся лидерских качеств, коммуникативных навыков и организаторских способностей, через реализацию социальных инициатив и организацию игровой деятельности.	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с различными видами игровых технологий, особенностями применения их в практической деятельности; • познакомить с основами работы аниматора, требованиями, 	Программа предназначена для мальчиков и девочек в возрасте от 14 до 16 лет.

№ п/ п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
		<p>художественного вкуса, умению работать в команде и управлять игровым процессом и другими людьми. Образовательная программа важна тем, что она направлена на развитие инициативности учащихся, способностей влиять на зрителей личностными качествами, в том числе и коммуникативными, уметь пробуждать интерес. Предлагаемые формы и способы работы с учащимися имеют модульный характер. Все изученные методы проходят апробацию на практике в ходе организации игровых программ. Данная организация занятий позволяет сочетать теорию, упражнения и практику и дает возможность учащимся применять полученные знания и опыт. Это, в свою очередь, увеличивает эффективность</p>		<p>предъявляемые к аниматорской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить самостоятельно готовить и проводить мероприятия с учетом целевой аудитории, актуальности; • привить навыки публичных выступлений; • научить разрабатывать сценарии, методики проведения мероприятий. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие у учащихся познавательного интереса к игровым технологиям; • развитие качеств личности, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность; • развитие художественно-образного восприятия, памяти, логического мышления, внимания, наблюдательности, творческого воображения, фантазии; • формирование потребностей в самопознании, саморазвитии и самореализации; 	

№ п/п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
		образовательного процесса, расширяет поле личностного и профессионального развития учащихся.		<p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; • формирование у учащихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме. 	
	Спецназ-51	Занятия помогают решать многие из подростковых проблем: создается стабильная группа сверстников, которая достаточно много времени проводит вместе, готовясь к регулярным соревнованиям; программа охватывает различные области знаний, что позволяет каждому ребенку найти свою сильную сторону и проявить себя; на соревнованиях ребята работают индивидуально и в команде, что, с одной стороны, развивает у чувство коллективизма и взаимовыручки, а с другой – самостоятельность и ответственность за принятие решения.	Помощь в самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение специальных знаний по вопросам пожарно-прикладных дисциплин и доврачебной медицинской помощи; • содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей; • формирование самостоятельности и волевых качеств в любой обстановке; • гуманное, ответственное отношение к окружающему миру; • умение вести себя в коллективе, выработка организаторских навыков в случае 	Данная программа предназначена для обучения детей в возрасте от 10 до 14 лет

№ п/ п	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
				необходимости	